Організація науково-дослідної та експериментальної роботи

з інформатизації Кіровоградського облкомплексу

Стратегічні орієнтири реформування освіти в Україні окреслені в Законах України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції профільного навчання у старшій школі, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 11.09.2009 №854, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 14.06.2000 №964. Зокрема, в Національній доктрині розвитку освіти України у XXI столітті зазначається, що розвиток освіти є стратегічним ресурсом подолання кризових процесів, покращання людського життя, утвердження національних інтересів, зміцнення авторитету і конкурентоспроможності української держави на міжнародній арені. У Концепції загальної середньої освіти відмічено, що слабким місцем нашої школи є відсутність у переважної більшості її випускників належної комп’ютерної грамотності, уміння працювати з інформацією і наголошено, що стрижнем шкільної освіти є розвиваюча, культуротворча домінанта, виховання відповідальної особистості, яка здатна до самоосвіти і саморозвитку, вміє критично мислити, опрацьовувати різноманітну інформацію, використовувати набуті знання і вміння для творчого розв’язання проблем, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни.

Розв’язування актуальної проблеми створення ефективних методик навчання в школі традиційними способами є екстенсивним за змістовною ознакою. Тому основну увагу слід звернути на створення умов для впровадження в школу ІКТ, які дають змогу вести гнучке й варіативне навчання учнів. Як зазначається у науковій літературі, інформаційні технології, ІКТ, інформаційно-комунікаційні технології (Information and Communication Technologies, ICT) – сукупність методів, виробничих процесів і програмно- технічних засобів, інтегрованих з метою збирання, обробки, зберігання, розповсюдження, відображення і використання інформації в інтересах її [користувачів.](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87_%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97)

**Мета програми:**

* поліпшення якості освіти через підвищення інформаційної культури й професійної ІКТ компетентності педагогічного колективу закладу;
* забезпечення ефективності освітнього процесу, реалізація сучасної системи освітніх пріоритетів, формування ІКТ компетентності учнів.

**Основні напрями реалізації програми:**

* створення та удосконалення сучасного єдиного інформаційного простору школи;
* автоматизація організаційної діяльності закладу із впровадженням нових мережевих технологій;
* використання інформаційних технологій для безперервної професійної освіти педагогів і оптимізації навчального процесу;
* забезпечення умов для формування інформаційної культури учнів;
* створення умов для взаємодії школи з громадою через єдиний інформаційний простір.

**Основні завдання програми:**

* створення оптимальних умов для оволодіння педагогами та учнями облкомплексу інформаційними технологіями та впровадження ІКТ в освітній процес;
* розвиток інформаційної культури й підвищення ІКТ компетентності педагогів облкомплексу;
* створення умов для самореалізації й підвищення ІКТ компетентності учнів облкомплексу;
* формування та вдосконалення сучасного єдиного інформаційно-освітнього простору школи;
* реалізація компетентнісного підходу до інформаційного забезпечення освітнього процесу;
* впровадження інформаційних технологій у процес підготовки вчителів до уроку;
* використання засобів сучасних інформаційних технологій у проектно-дослідницькій і конкурсній діяльності учнів;
* організація елементів дистанційної освітньої діяльності учнів та позаурочної консультативної роботи педагогів;
* оптимізація взаємодії облкомплексу з інформаційним простором міста Кіровограда, Кіровоградської області, України, світу.
* **Принципи програми інформатизації:**
* спирається виключно на ліцензійне або вільне програмне забезпечення, виховання в усіх учасників процесу інформатизації поваги до закону й законних прав розробників програмного забезпечення;
* дотримання норм інформаційного захисту в роботі з персональними даними в інформаційних системах, у базах даних.

**Терміни й етапи реалізації програми:**

програма розрахована на 5 років: 2011-2016 роки

|  |  |
| --- | --- |
| **Етап**  **(роки)** | **Пріоритетні напрямки** |
| І етап  2011-2012 | Розвиток інформаційної культури й підвищення ІКТ компетентності педагогів облкомплексу |
| ІІ етап  2012-2013 | Модернізація інформаційно-освітнього простору навчального закладу |
| ІІІ етап  2013-2014 | Створення умов для самореалізації й підвищення ІКТ компетентності учнів облкомплексу |
| ІV етап  2014-2015 | Впровадження дистанційного навчання |
| V етап  2015-2016 | Оптимізація взаємодії облкомплексу з інформаційним простором міста Кіровограда, Кіровоградської області, України, світу. |

**Короткий зміст заходів щодо реалізації пріоритетних напрямків**

**(план роботи з реалізації програми)**

**І етап (2011-2012 навчальний рік)**

1. Діагностування рівня інформаційної культури й ІКТ-компетентності педагогів облкомплексу.

2. Організація очних та онлайн консультацій для педагогів облкомплексу з питань інформаційних технологій та впровадження ІКТ в освітній процес.

3. Організація роботи творчих груп з питань інформаційної культури, інформаційних технологій та впровадження ЕЗН/ППЗ в освітній процес.

4. Навчання педагогів облкомплексу на курсах Intel ® «Навчання для майбутнього», основи ІКТ Microsoft «Партнерство у навчанні» при Кіровоградському ОІППО ім. В.Сухомлинського, на курсах оволодіння комп’ютерною грамотністю для початківців на базі гімназії.

5. Підтримання безпечних і комфортних умов для роботи користувачів – учасників освітнього процесу.

6. Оновлення автоматизованих робочих місць директора гімназії, секретаря, бібліотекаря, практичного психолога, заступників директора гімназії, методистів, фахівців тощо сучасними електронними програмними засобами.

7. Залучення педагогів облкомплексу до наповнення гімназійного сайту інформаційними та методичними матеріалами.

8. Здійснення контролю за рівнем ІКТ компетентності педагогів облкомплексу.

**ІІ етап (2012-2013 навчальний рік)**

1. Створення нових розділів та сторінок на гімназійному порталі, поновлення сайта матеріалами різноманітної тематики.

2. Поповнення бази бібліотечно-інформаційного центру електронними книгами, підручниками, енциклопедіями, відео- та медіаматеріалами.

3. Поповнення бази технічного центру облкомплексу фото-, відео- та медіа матеріалами, ЕЗН, ППЗ, інших електронних розробок супроводу навчальних занять із предметів шкільного курсу.

4. Обладнання навчальних аудиторій гімназії ІІ ст. – школи мистецтв (вул.Володарського, 16) стаціонарними комп’ютерними комплексами.

5. Оновлення технічної бази єдиного інформаційного простору облкомплексу.

**ІІІ етап (2013-2014 навчальний рік)**

1. Діагностування рівня інформаційної культури й ІКТ компетентності учнів облкомплексу.

2. Організація факультативних курсів, додаткових занять, очних та он-лайн консультацій для учнів облкомплексу з питань інформаційних технологій.

3. Організація спільної проектної діяльності вчителів та учнів з питань інформаційної культури, інформаційних технологій.

4. Підтримання безпечних і комфортних умов для роботи учнів –користувачів.

6. Збільшення кількості робочих місць для учнів та забезпечення вільного доступу до швидкісної мережі Інтернет на території облкомплексу.

7. Залучення учнів облкомплексу до наповнення гімназійного сайту інформаційними матеріалами та творчими роботами.

8. Здійснення контролю за рівнем ІКТ-компетентності учнів облкомплексу.

**ІV етап (2014-2015 навчальний рік)**

1. Вивчення ефективності використання можливостей локальної мережі, всесвітньої мережі Інтернет для неперервного навчання гімназистів та учнів 9-х класів сільської місцевості Кіровоградської області.

2. Залучення можливостей гімназійного сайта для самоконтролю учнями за рівнем власних навчальних досягнень (у тому числі в режимі он-лайн), навчання учнів у канікулярний період.

3. Створення на сайті гімназії бази даних для здійснення дистанційного навчання: відеозаписів з кращими уроками, позакласними та виховними заходами, навчальними методичними матеріалами, навчальним відео, корисними комп’ютерними програмами (free) тощо.

4. Використання у практиці роботи з учнями діалогових, довідково-контролюючих, імітаційно-моделювальних програм, тренажерів тощо.

5. Створення учнями під керівництвом вчителів проектів та спеціальних програм, які зацікавлять гімназистів і пропагуватимуть ідеї неперервної (дистанційної) освіти.

**V етап (2015-2016 навчальний рік)**

1. Широке залучення педагогів облкомплексу, учнів та їх батьків до суспільних проектів, які проводяться засобами інформаційно-комунікативних технологій у Кіровограді, області, Україні, віті.

2. Регулярне та повне інформування громади про всі аспекти діяльності облкомплексу (розміщення матеріалів на гімназійному сайті, співпраця з сайтами та періодичними виданнями Кіровоградщини та України).

3. Залучення до співпраці кращих навчальних закладів області, країни, світу.

4. Розробити та впровадити в практику діяльності Програму інтеграції у світове інформаційне середовище освітнього простору облкомплексу.

**Пріоритетні напрями діяльності адміністрації облкомплексу:**

* оснащення робочих місць адміністрації сучасним обладнанням;
* забезпечення використання програмного комп’ютерного комплексу

для управління соціально-педагогічною системою гімназії;

* робота з програмними засобами, спрямованими на вирішення таких проблем: автоматизація управління навчальним закладом, розробка науково-методичних основ сучасної системи збору, зберігання й транспортування даних про роботу гімназії, аналіз статистичних даних та інформації про якість освіти в гімназії, створення статистичної бази для дослідження діяльності навчального закладу, розробка баз даних про навчально-виховний процес, адміністративну та фінансову роботу гімназії тощо;
* проведення педагогічних рад, нарад при директорові з використанням ІКТ;
* розробка комплексного аналізу уроку із застосуванням ІКТ;
* оцінка впливу використання ІКТ на результативність викладання та навчання;
* здоров’язберігаючі технології при використанні ІКТ у навчально-виховному процесі.

**Пріоритетні напрями діяльності педагогів облкомплексу (комп’ютерна грамотність – критерій загальної професійної**

**підготовки вчителя):**

* ефективне використання інформаційних ресурсів;
* використання сучасних технічних засобів як цілісного самостійного продукту;
* створення сприятливої комунікативної ситуації та умов для розвитку творчих здібностей особистості, які особливо значущі для кожного учня, засобами ІКТ;
* підвищення мотивації та пізнавальної активності учнів засобами ІКТ;
* покращення індивідуалізації, диференціації та інтенсифікації процесу навчання шляхом використання інформаційних технологій;
* розширення та поглиблення міжпредметних зв’язків засобами ІКТ;
* систематизація та інтеграція знання окремих навчальних предметів, організація систематичного та достовірного контролю;
* уміння планувати та передбачати результати навчання, моделювати ситуації, розробляти програму курсу, враховуючи особливості побудови навчально-виховного процесу з використанням ІТ;
* поєднання зорово-ілюстративної, текстової, звукової інформації;
* перебудова навчального процесу в бік самостійних форм навчання.

**Пріоритетні напрями діяльності учнів облкомплексу**

**(користування комп’ютерними технологіями – нагальна потреба сучасного учня):**

* співпраця учнів з носієм інформації;
* активна участь у процесі навчання;
* науково-дослідницька робота з використанням ІТ;
* неперервне і ґрунтовне засвоєння учнями навчального матеріалу;
* обмін інформацією за допомогою світового інформаційного простору з учнями країни, світу;
* елементи дистанційної освіти;
* здійснення моделювання, віртуальних експериментів, різноманітних явищ та процесів за допомогою сучасних         комп’ютерних програм;
* використання комп’ютерних технологій як методів та інструментів майбутньої практичної діяльності;
* використання нових можливостей ІКТ (віртуальна реальність, комп’ютерні ігри та моделювання, блоги, мережеві спілкування, технологія Wiki).

Традиційною є участь учнів облкомплексу в онлайн конкурсах, олімпіадах. 14 квітня 2010 року на базі облкомплексу проведено майстер-клас Чернецького І.С. «Відкриті демонстраційні олімпіади з фізики».

У заході брали участь: голова Асоціації вчителів фізики «Шлях освіти - ХХІ», Голова Хмельницького обласного осередку Асоціації, вчитель фізики спеціалізованої загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. №5 із поглибленим вивченням інформатики м.Кам’янця-Подільського Чернецький Ігор Станіславович; кращі вчителі фізики області, адміністрація, педагогі та учні 10-11-х класів облкомплексу.

Програма семінару: <http://portal.prolisok.org/metodika/35-majster-klas-vidkriti-demonstracijni-olimpiadi-z-fiziki.html>

**Пріоритетні напрями діяльності**

**зі створення єдиного інформаційного простору облкомплексу**

* систематизація та поповнення інформаційних ресурсів облкомплексу;
* інтеграція до інформаційного середовища допоміжних гімназійних служб;
* забезпечення вільного контрольованого доступу до мережі Інтернет вчителям і учням на всій території навчального закладу;
* впровадження у практику роботи інноваційних педагогічних технологій, пов’язаних із використанням ІКТ;
* впровадження елементів дистанційної освіти;
* систематизація шкільних інформаційних ресурсів:

- бази даних шкільної бібліотеки й медіатеки;

- бази даних розробок учителів і методичної літератури;

- бази мультимедійних проектів учнів та вчителів;

- електронних журналів.

* узагальнення досвіду створення сучасного інформаційного простору в навчальному закладі для обдарованих учнів.

**Проекти програми інформатизації школи**

1. «Оптимізація процесу навчання шляхом впровадження ІКТ» (2011-2012 навчальний рік).

2. «Єдиний інформаційний простір школи» (2012-2013 навчальний рік).

3. «Учень і сучасні інформаційні технології в освіті» (2013-2014 навчальний рік).

4. «Особливості впровадження дистанційної освіти в закладах для обдарованих дітей» (2014-2015 навчальний рік).

5. «Взаємодія учасників освітнього процесу з зовнішнім інформаційним простором засобами ІКТ» (2015-2016 навчальний рік).

**Хронологічні рамки реалізації завдань програми інформатизації**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям діяльності** | **Роки** | | | | |
| **До 2011** | **2011-**  **2012** | **2012-**  **2013** | **2013-**  **2014** | **2014-2015** |
| Розробка й затвердження схеми інформаційного простору закладу |  | + |  |  |  |
| Розробка регламенту й документації для проведення комплексної інвентаризації мультимедійного обладнання на предмет оптимального використання й інвентаризації. |  | + |  |  |  |
| Підключення всіх користувачів навчального закладу до мережі Інтернет | + |  |  |  |  |
| Запуск і налаштування шкільного виділеного сервера | + |  |  |  |  |
| Створення умов для навчання співробітників облкомплексу нових комп’ютерних технологій | + |  |  |  |  |
| Створення внутрішньої бази інформаційних ресурсів | + | + | + | + | + |
| Систематизація інформаційних ресурсів закладу | + | + | + | + | + |
| Створення шкільного сайта | + |  |  |  |  |
| Впровадження в освітній процес електронного журналу |  |  |  | + | + |
| Інформатизація бібліотечної діяльності | + | + | + | + | + |
| Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням | + | + | + | + | + |
| Впровадження навчальних програм з ІКТ -підтримкою | + | + | + | + | + |
| Розробка цифрових освітніх ресурсів | + | + | + | + | + |
| Впровадження дистанційної освіти |  |  | + | + | + |
| Організація системи інформаційної безпеки закладу |  |  | + | + | + |
| Організація внутрішньої системи підтримки обміну досвідом в галузі ІКТ | + | + | + | + | + |

**Прогнозовані результати реалізації програми**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категорії** | **Показники** |
| Створення єдиного інформаційного простору | * Підвищення ефективності освітнього процесу. * Автоматизація організаційної діяльності закладу. * Повнота інформаційних і технологічних ресурсів для забезпечення освітніх програм на сучасному рівні. |
| Досягнення рівня інформаційної культури як складової професійної майстерності вчителів (підвищення рівня ІКТ-компетентності педагогів) | * Створення умов для творчого зростання всіх учасників освітнього процесу шляхом використання інформаційних технологій. * Підвищення якості освіти. * Підвищення ІКТ – компетентності вчителів. * Поширення досвіду вчителів шляхом їх участі в науково-методичних та науково-практичних семінарах і конференціях, друкування публікацій (у тому числі в Інтернет - виданнях). * Створення оптимальних умов для взаємодії родини й навчального закладу шляхом використання єдиного інформаційного простору освітньої установи. * Ефективність використання сайта облкомплексу. |
| Підвищення інформаційної культури й ІКТ-компетентності учнів | * Використання комп’ютерних технологій у самостійній роботі. * Участь у конкурсах, олімпіадах, конференціях із застосуванням нових інформаційних технологій. * Ефективне використання електронних освітніх ресурсів і засобів інформатизації в навчальній роботі. |

**У грудні 2011 року колектив Кіровоградського облкомплексу (гімназія-інтернат-школа мистецтв) отримав перемогу (диплом І ступеня) в обласному конкурсі програм інформатизації навчальних закладів «Школа інформаційного суспільства» у номінації «Інформаційне середовище школи нового типу» (наказ обласного управління освіти і науки Кіровоградської ОДА від 30.12.2011 №527).**