**НАУКОВА, НАУКОВО-МЕТОДИЧНА, ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

Методична служба Кіровоградського облкомплексу (гімназія-інтернат – школа мистецтв) відповідно до закону України «Про освіту», орієнтуючись на гуманізацію цілеспрямованого процесу виховання й навчання в інтересах людини, суспільства, держави, реалізуючи принципи державної політики в галузі освіти, забезпечує:

• досягнення учнем установлених державою освітніх рівнів;

• формування в закладі креативного освітньо-виховного простору на основі пріоритету загаль­нолюдських цінностей, життя та здоров’я людини, вільного розвитку особистості; виховання громадянськості, працьовитості, поваги до прав і свобод людини, любові до навколишньої природи, Батьківщи­ни, родини;

• досягнення єдності загальнодержавного культурного й освітнього простору; захист і розвиток засобами освіти національних культур, регіональних культурних традицій та особливостей; відродження української культури, моральності, духовності;

• адаптацію освітньої установи до нових умов та особливостей розвит­ку учнів; побудова загальнодоступної освіти з урахуванням рівня су­часної педагогічної науки та творчої практики навчання й виховання.

 Методична служба передбачає формування й роз­виток професійних якостей учителя, вихователя, підвищен­ня їхньої професійної майстерності.

Основними умовами організації методичної діяльності, побудови адап­тивної моделі методичної служби та управління нею в освітній установі є:

• чіткий розподіл повноважень, прав та обов’язків;

• максимальне урахування соціального замовлення на освітні послуги та особистісно зорієнтована побудова діяльності педагогів у різних структурах методичної служби;

• розгляд активного позитивного досвіду методичної роботи кожного члена педагогічного колективу як опорного в побудові загальної си­стеми методичної роботи, загальнодержавного, регіонального, те­риторіального досвіду й загальних тенденцій розвитку методичної роботи, теоретичних підходів, розроблених наукою.

Мета методичної служби – забезпечити дієвість системи внутрішньо-шкільного управління в організації, удосконаленні, стабілізації й розвитку всієї життєдіяльності освітньої установи, для чого:

• організувати активну участь членів педагогічного колективу освітньої установи у плануванні, розробці та реалізації програм розвитку, в інноваційних і дослідно-експериментальних процесах;

• сприяти підвищенню професійної компетенції, росту педагогічної майстерності й розвитку творчого потенціалу вчителя, класного керівника, спрямованого на оптимальне формування й розвиток особистості учня, його самовизначення та самореалізацію.

Для реалізації поставленої мети методична служба облкомплексу вирішує такі задачі:

• створює єдиний інформаційний простір і регулює інформаційні потоки управлінської та науково-методичної документації, концентрує цінний досвід досягнень в освітній практиці;

• забезпечує ефективну й оперативну інформацію про нові методики, технології, організацію та діагностику освітньо-виховного процесу;

• організує роботу зі створення нормативно-правової бази функціону­вання й розвитку освітньої установи;

• сприяє створенню програмно-методичного та наукового забезпечен­ня освітньо-виховного процесу, умов для впровадження й поширення позитивного педагогічного досвіду, інновацій, науково-дослідного, дослідно-експериментального та іншого видів творчої діяльності;

• забезпечує проведення діагностичних та атестаційних процедур для об’єктивного аналізу процесу розвитку й досягнутих результатів, стимулювання педагогічної творчості;

• здійснює контроль виконання Державного стандарту й освітніх програм, рівня навченості й вихованості учнів;

• керує процесами підвищення кваліфікації та безперервної освіти педагогічних працівників, сприяє організації раціональної педагогічної праці, саморозвитку педагогів.

Організаційним центром методичної роботи з педагогічними працівниками в облкомплексі є науково-методичний центр навчального закладу.

У звітний період здійснювалась апробація підручників: «Рідна мова» для 7-го класу, О.Глазова, Ю.Кузнецов, Київ, «Зодіак - ЕКО», 2007, «Українська мова». 9 клас. О.Глазова, М. Кузнецов, Київ, «Зодіак - ЕКО» (експерт – вчитель української мови Павленко В.В.).

Усі напрями діяльності методичної служби спрямовує і координує методична рада облкомплексу.

Згідно наказу Кіровоградського обласного навчально-виховного комплексу (гімназія-інтернат-школа мистецтв) від 13.01.2009 року № 14а «Про проведення апробації методичної та навчальної літератури у 2009-2010 навчальному році» та з метою створення умов для оновлення змісту освіти й впровадження в практику роботи облкомплексу якісних підручників, посібників та навчальних програм педагогами облкомплексу проведено у 2009/2010 – 2012/2013навчальних роках апробацію навчальної літератури відповідно до переліку:

* Вчитель української мови Богданович Л.Б. Методичні матеріали  «До глибин рідної мови».
* Практичний психолог Якимчук Г.В. Методичні матеріали «Психологічна служба Кіровоградського обласного загальноосвітнього навчально-виховного комплексу гуманітарно-естетичного профілю (гімназія-інтернат – школа мистецтв)».
* Вчитель «Основ захисту Вітчизни» Михайлін Ю.М. Методичні матеріали «Методичні рекомендації щодо проведення Дня Цивільної Оборони у школі».
* Вчитель фізики Буряк Ю.В. Методичні матеріали «Методика навчання фізики атомного ядра в основній школі засобами комп’ютерно-орієнтованих технологій».
* Викладач хореографічних дисциплін Коротков А.Є. Методичні матеріали «Все про танець (довідник)».
* Вчитель фізики Кривенко А.В. Методичні матеріали «Методичні рекомендації щодо оформлення учнівських науково-дослідницьких робіт (на допомогу вчителям фізики)».
* Вихователь Малявкіна Т.В. Методичні матеріали «Допомагаємо стати особистістю».
* Вчитель «Основ захисту Вітчизни» («Основ медичних знань») Нєворова Л.В. Методичні матеріали «Шляхи оптимизації викладання предмету «Захист Вітчизни» для дівчат 10-11 класів».
* Вчитель математики Свириденко О.Л. Методичні матеріали  «Початки стереометрії. 10 клас».
* Вчитель фізичної культури Шевченко О.В. Методичні матеріали «Програми з фізичної культури (гімнастика, акробатика)».
* Вчитель світової літератури Якимчук Г.В. Методичні матеріали  «Розвиток читацьких інтересів засобами аналізу художнього твору».
* Вихователь Момот Н.В. Методичні матеріали «Педагогіка майбутнього».
* Вчитель української мови Павленко В.В. Методичні матеріали «Проблеми вивчення елементів теорії літератури на уроках української літератури».
* Вчитель інформатики Ганжела С.І. «Формування компетентностей учнів старших класів під час навчання інформатики», «Формування дослідницьких умінь учнів старших класів у процесі навчання інформатики», «Навчання математики з використанням інформаційно-комунікаційних технологій».
* Вчитель біології, хімії Литвин М.Ю. «Шлях до великої науки. Методичні рекомендації щодо написання та оформлення учнівських науково-дослідницьких робіт слухачам НТУ «Дивосвіт» (хіміко-біологіче відділення)».
* Вчитель фізики Вовкотруб В.П. навчальний посібник  «Вибрані задачі з фізики та варіанти їх розв’язків».
* Вчитель англійської мови Семеняченко Т.Т. Методичні матеріали «Драматизація як засіб формування іншомовної компетенції учнів гімназії ІІ ступеня».

Методичні розробки розглянуті та схвалені на засіданнях методичних рад науково-методичних лабораторій Кіровоградського ОІППО імені Василя Сухомлинського. Матеріали опубліковані на сторінках гімназійного сайту: <http://portal.prolisok.org/metod_skarb.html> .

Протягом 2009-2013 років методичною радою були схвалені до друку розроблені педагогами облкомплексу та науково-методичним центром методичні посібники на різноманітну тематику, а саме:

**– «Модель наукового товариства учнів «Дивосвіт». Методичний вісник №5-6, листопад 2009 року/ Відп. за випуск А.В.Кривенко. – Кіровоград, 2009. – 40 с., 72 с. – Науково-методичний центр Кіровоградського обласного комплексу (гімназія-інтернат – школа мистецтв).**

У роботі розглядаються теоретичні аспекти та механізми створення моделі наукового товариства учнів, вплив науково-дослідницької діяльності учнів на ефективність роботи навчального закладу, умови формування ключових компетентностей учнів гімназії шляхом залучення їх до активної творчої діяльності. У додатках вміщено інформаційні матеріали з нормативного забезпечення, зразки робочих документів, дані про результативність роботи НТУ «Дивосвіт».

**– «Програми, факультативи та спецкурси з природничо-математичних дисциплін». Методичний вісник №7, грудень 2009 року/ Відп. за випуск А.В.Кривенко/ упоряд. Г.Якимчук. – Кіровоград, 2009. – 52 с. – Науково-методичний центр Кіровоградського обласного комплексу (гімназія-інтернат-школа мистецтв).**

У збірнику вміщено програми факультативів та спецкурсів з природничо-математичних дисциплін, авторами яких є вчителі Кіровоградського обласного навчально-виховного комплексу гуманітарного профілю (гімназія-інтернат – школа мистецтв).

**– «Опис досвіду педагогічного колективу обласного комплексу з питань впровадження в практику роботи інноваційних інформаційно-комунікаційних технологій»** **– Кіровоград, 2011. – 57 с. – Науково-методичний центр Кіровоградського обласного комплексу (гімназія-інтернат-школа мистецтв).**

У роботі розглядаються узагальнення управлінського та методичного досвіду та здобутків навчального закладу в галузі інформатизації навчально-виховного процесу, роботі його окремих служб (методична, бібліотечна, психологічна тощо).

– «Впровадження програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України». Інформаційно-методичні матеріали. Методичний вісник №8, червень 2010 року/ упоряд. Шепель В.О. – Кіровоград, 2009. – 92 с. – Науково-методичний центр Кіровоградського обласного комплексу (гімназія-інтернат – школа мистецтв).

Щорічно педагогічними працівниками закладу здійснюється випуск методичного посібника: «Виховна робота в реаліях сьогодення» (методичний кабінет виховної роботи, творча група).

Протягом звітного періоду педагоги та методисти облкомплексу Берлін О.А., Бірюкова О.С., Буряк Ю.В., Виноградова Л.С., Вовкотруб В.П., Ганжела С.І., Кривенко А.В., Нєворова Л.В., Пасічник Н.О., Свириденко О.Л., Філянт С.В., Харченко С.П., Черткова Н.С., Шевченко А.О., Шевченко О.В., Якимчук Г.В., Якимчук О.Н. та інші брали активну участь у роботі міжнародних, всеукраїнських та обласних педагогічних читань, нарад, науково-практичних конференцій та семінарів. Серед них:

* Берлін О. А.: «Використання ІТ-контенту при викладанні математики в класах гуманітарного профілю» (виступ на обласному семінарі вчителів математики);
* Буряк Ю.В.: «Новітні досягнення фізичної науки» (виступ на всеукраїнському семінарі), обласний семінар керівників конкурсу з інформатики «Бобер», обласні семінари МАН з розвитку творчої обдарованості учнів, поїздка до м. Женева з метою ознайомлення з роботою ЦЕРНа;
* Виноградова Л.С.: «Рухова активність школярів та формування самостійності у виконанні фізичних вправ». ХVІІІ Всеукр. науково-практ. конф. КДПУ ім. Володимира Винниченка «Валеологічна освіта в навчальних закладах України: стан, напрямки й перспективи розвитку».
* Вовкотруб В.П.: виступи на міжнародній конференції «Розвиток сучасного освітнього середовища» та всеукраїнському семінарі «Перспективи та розвиток фізико-математичної освіти в Україні»;
* Ганжела С.І.: науково-практична конференція Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2012/2013 навчальному році; галузь знань «Інформаційна безпека» (науковий керівник);
* Денисов Д.О.: «Сервіси «Google» (курси підвищення кваліфікації вчителів комплексу);
* Долинко О.В.: «Методи розв’язування функціональних рівнянь» (виступ на обласному семінарі МАН), «Додавання і віднімання раціональних чисел» (відкритий урок в рамках творчої лабораторії професора Сологуба В. І.);
* Загуменна Я.С.: «Методи розв’язування показникових і логарифмічних рівнянь» (відкритий урок в рамках обласного семінару вчителів математики);
* Кривенко А.В.: Участь в обласній науково-практичній Інтернет-конференції з проблеми «Методологічні аспекти використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі за програмою «Intel ® Навчання для майбутнього». Напрям «Реалізація програми «Intel Шлях до успіху» в закладах освіти». Тема виступу «Основні напрямки управлінської та методичної діяльності в навчальному закладі з метою інформатизації навчально-виховного процесу»;
* Литвин М.Ю.: участь у І-му всеукраїнському семінарі-практикумі з ботаніки (диплом ІІІ ступеня), «Різноманітні форми роботи на уроках біології» (виступ на обласному семінарі вчителів біології), участь у заняттях майстер-класу на базі Маловиськівської гімназії з досвіду роботи заслуженого вчителя Капінос О. О.;
* Мироненко В.А.: «Впровадження програм розгалуженого тестування «MytestX» в учбовий процес» (курси підвищення кваліфікації вчителів комплексу);
* Супрун В. Є.: «Особистісно-зорієнтована освітньо-виховна інноваційна технологія як засіб розвитку інтересів учня» (виступ на курсах підвищення кваліфікації вчителів математики області);
* Свириденко О.Л.: «Демонстраційне комп’ютерне моделювання як засіб інтенсифікації навчання основам природничих наук» (творча група), «Методи розв’язування олімпіадних задач» (обласний науково-практичний семінар), «Особливості підготовки учнів до написання контрольних робіт в МАН» (виступ на обласному семінарі МАН), «Застосування графічного методу при розв’язуванні логарифмічних нерівностей з параметрами» (відкритий урок в рамках обласного семінару вчителів математики);
* Рудас Л.І.: «Використання різних форм і методів при викладанні географії» (виступ на обласному семінарі вчителів географії, природознавства і біології), «Озера. Штучні водойми» (відкритий урок в рамках обласного семінару);
* Французан Н.О.: «Методика проведення уроку – екобуду «Мій дім – моя фортеця» (виступ на методичному об’єднанні вчителів природничо-математичного циклу);
* Шевченко А.О.: «Оптимізація фізичної культури учнів молодших класів засобами позакласної роботи». ХІХ Всеукраїнська науково-практична конференція КДПУ ім. Володимира Винниченка «Валеологічна освіта в навчальних закладах України: стан, напрямки й перспективи розвитку»;
* Шевченко О.В.: «Рухливі ігри і забави у фаховій підготовці майбутніх учителів фізичної культури». ХІХ Всеукраїнська науково-практична конференція КДПУ ім. Володимира Винниченка «Валеологічна освіта в навчальних закладах України: стан, напрямки й перспективи розвитку»;
* Шеремет П.М.: «Робота з обдарованими учнями в контексті вивчення шкільного курсу географії 10 класу» (виступ на обласному семінарі вчителів географії).

Протягом 2012-2013 навчального року продовжувалася робота вчителів, методистів і вихователів щодо підготовки до друку матеріалів з досвіду роботи в газетах, журналах та інших періодичних виданнях (Берлін О.А., Буряк Ю.В., Виноградова Л.С., Вовкотруб В.П., Ганжела С.І., Кривенко А.В., Нєворова Л.В., Пасічник Н.О., Свириденко О.Л., Філянт С.В., Харченко С.П., Черткова Н.С., Шевченко О.В., Юрчак В.В., Якимчук Г.В. тощо). Серед них: Буряк Ю.В. «Перспективність застосування нанотрубок при розробці теоретичної моделі космічного ліфту», Вовкотруб В.П. «Ергономічний підхід до організації освітнього середовища підготовки майбутніх учителів природничо-математичних дисциплін і технологій», Ганжела С.І. «Формування компетентностей учнів при навчанні геометрії з використанням ІКТ», Долинко О.В. «Задачі математичних олімпіад. Функціональні рівняння», Кривенко А.В. «Основні напрямки управлінської та методичної діяльності в навчальному закладі з метою інформатизації навчально-виховного процесу», Литвин М. Ю. «Організація роботи з безпеки життєдіяльності в кабінеті хімії» та «Шлях до великої науки», Рудас Л.І. «Сучасний урок. Організація та технологія проведення», Свириденко О.Л. «Побудова перерізів многогранників методом слідів», Харченко С.П. «Етнокультурні чинники формування локальних цивілізацій», «Сутність феномену етнокультурних цивілізацій у контексті сучасних філософських досліджень», «Місце етнокультурних процесів у класичних філософсько-історичних парадигмах», **«**Этнокультурные цивилизации в контексте разворачивания глобализационных процессов», Юрчак В.В. «Підготовка майбутнього вчителя музики до музично-теоретичного навчання учнів початкових класів».

У 2012 році надруковано навчальний посібник «Ритміка і хореографія з основами художньої гімнастики» – автори вчителі гімнастики Шевченко О.В., к.п.н., доцент, Шевченко А.О.

20 квітня 2010 року в облкомплексі відбулася зустріч з учасниками Всеукраїнського науково-практичного семінару «Психолого-педагогічні умови розвитку обдарованості особистості». Адміністрацією, педагогами та учнями гімназії для гостей була проведена екскурсія по закладу та підготовлені змістовні виступи про систему роботи з обдарованими учнями в облкомплексі.

Програма семінару:

<http://portal.prolisok.org/metodika/34-vseukrayinskij-naukovo-praktichnij-seminar-psixologo-pedagogichni-umovi-rozvitku-obdarovanosti-osobistosti.html>

27 травня 2010 року розпочав роботу оновлений сайт облкомплексу. <http://portal.prolisok.org/>

На шкільному порталі кожен відвідувач зможе отримати докладну інформацію про навчальний заклад, зареєстровані користувачі – скачати науково-методичні розробки педагогів та інші матеріали, які стосуються будь-яких видів діяльності облкомплексу. У розділі «Методична робота» постійно поповнюються актуальними матеріалами підрозділи: «Методична скарбниця», «Нормативна база».

Активну участь у роботі семінарів, засіданнях творчих груп, заняттях шкіл творчого вчителя і педагогічної майстерності в облкомплексі, при Кіровоградському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського брали педагоги облкомплексу у 2009-2013 роках. «Шляхи аналізу літературного твору. Сучасні технології роботи з текстом. Підготовка вчителів до роботи з обдарованими учнями» (Руденко Л.М.), «Інноваційні виховні педагогічні технології – ефективний засіб створення творчого простору навчального закладу» (Шепель В.О.), «Сучасні засоби навчання фізики як актуальний напрямок модернізації шкільної освіти» (Буряк Ю.В.), «Аналітико-інтерпретаційна діяльність вчителя на засадах теорії М.Бахтіна» (Якимчук Г.В.), «Формування компетентностей школярів у процесі вивчення біології та хімії» (Литвин М.Ю.), «Урок словесності як засіб реалізації творчого потенціалу вчителя та учня. Особливості проведення зовнішнього оцінювання з української мови та літератури» (Павленко В.В.), «Пошук шляхів роботи з обдарованими учнями в процесі їх підготовки до участі в природничо-математичних олімпіадах», «Навчально-методичне забезпечення рівного доступу до якісної освіти», «Демонстраційне комп’ютерне моделювання як засіб інтенсифікації навчання основам природничих наук», «Задачі на побудову», «Методи розв’язування олімпіадних задач», «Параметр в рівняннях та нерівностях» (Свириденко О.Л.) тощо.

**Серед педагогів облкомплексу мають наукові звання:**

* директор облкомплексу, завідувач кафедри хореографічних дисциплін мистецького факультету КДПУ, художній керівник народного хореографічного ансамблю «Пролісок», народний артист України, **професор** А.Є. Коротков;
* головний балетмейстер ансамблю «Пролісок», народний артист України, **професор** В.Ф. Похиленко;
* вчитель фізики, **доктор педагогічних наук, професор** В.П. Вовкотруб;
* вчитель правознавства, **кандидат філософських наук,** доцент С.П. Харченко;
* вчитель інформатики, **кандидат педагогічних наук** С.І.Ганжела;
* вчитель економіки, **кандидат педагогічних наук** Н.О.Пасічник;
* вчитель основ медичних знань, **кандидат біологічних наук**, доцент Л.В. Нєворова;
* вчитель фізичного виховання, **кандидат педагогічних наук, доцент,** майстер спорту О.В. Шевченко;
* вчитель музики і співу, **кандидат педагогічних наук** Юрчак Вікторія Володимирівна;
* педагог-організатор, **кандидат педагогічних наук** Мазур Неля Іванівна.

Діаграма 16

Педагог-організатор облкомплексу Мазур Неля Іванівна захистила кандидатську дисертацію «Формування професіоналізму майбутнього викладача педагогіки у процесі професійної підготовки» у 2011 році. (Формування професіоналізму майбутнього викладача педагогіки у процесі професійної підготовки: автореф. дис. канд. пед. наук : 13.00.04 / Мазур Неля Іванівна ; Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кіровоград : [Б. в.], 2010. – 20 с. – Бібліогр.: с.17).

Потягом 2010-2011н. р. вчителем музики Юрчак В.В. здійснювалася підготовка до захисту кандидатської дисертації з теми «Диференційований підхід у музично-теоретичній підготовці майбутніх учителів музики». Кандидатську дисертацію вона захистила 19. 05. 2011 року на спеціалізованій вченій раді Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (диплом кандидата наук ДК № 001031).