**Інформація**

**про впровадження інноваційних педагогічних технологій**

**у практику роботи Кіровоградського облкомплексу**

**(гімназія-інтернат*-*школа мистецтв)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва та суть інноваційної**  **педагогічної технології, автор-розробник** | **Колектив**  **або особа,**  **які апробують (адаптують, впроваджують) дану технологію** | **Прогнозовані результати** | **Друкована продукція**  **з досвіду впровадження даної інноваційної педагогічної технології** |
| **Проективні методики в роботі практичного психолога**  **Авт.** Якимчук Г.В.  **Суть технології.** Впровадження проективних методик у практику роботи гімназії-інтернату. | Якимчук Г.В., практичний психолог | Впровадження  проективних методик у практику роботи гімназії-інтернату як засобу діагностики, корекції та саморегуляції. | Якимчук Г.В.  Проективні методики у роботі практичного психолога.  Методичні рекомендації. Кіровоград, облкомплекс, 2008. – 28 с. |
| **Ком’ютеризація діяльності методичної служби**  **Авт.** Н.Морзе. Адаптовано Б.Набокою, М.Чалою.  **Суть технології.** Створення системи інформаційного забезпечення діяльності методичної служби. Ефективне використання інформаційних технологій у системі методичної роботи з педагогічними кадрами. | Кривенко А.В., заступник директора з наукової та навчально-методичної роботи | Підвищення ефективності методичної роботи з педагогічними кадрами.  Підвищення ефективності методичної роботи з педагогічними кадрами.  Підвищення результативності проведення методичних заходів.  Інформатизація діяльності науково-методичного відділу облкомплексу. | Опис моделі єдиного інформаційного простору Кіровоградського облкомплексу.  Програма інформатизації Кіровоградського облкомплексу. –  НМЦ облкомплексу, 2011. – 62 с. |
| **Проектні технології**  **Авт.** Г.Альтшулер, Д.Чаффі, О.Яковлєв  **Суть технології.** Ефективне використання проектних технологій у виховній роботі з учнями Кіровоградського обласного загальноосвітнього навчально-виховного комплексу гуманітарно-естетичного профілю (гімназія-інтернат*-*школа мистецтв) | Шепель В.О., заступник директора з виховної роботи | Удосконалення змісту навчально-виховної роботи.  Активізація творчої діяльності учнів. Формування духовної культури особистості. | **Інформаційно-методичні матеріали щодо здійснення проектної діяльності в умовах облкомплексу. Кіровоград, науково-методичний центр Кіровоградського обласного комплексу (гімназія-інтернат-школа мистецтв),2008. – 60 с.** |
| **Використання мультимедійних засобів навчання при викладанні математики**  Авт. НМЦ засобів навчання Міністерства освіти і науки України.  Суть технології. Мультимедійне електронне обладнання використовується вчителем при викладанні математики на уроках та в позакласній роботі. Учні з допомогою вчителя оволодівають уміннями роботи з мультимедійними засобами. | Свириденко О.Л., вчитель математики | Визначення вихідних вимог до мультимедійного обладнання кабінету математики; формування у вчителів та учнів умінь роботи з мультимедійними засобами; піднесення рівня викладання математики та його результативності. | Статті в газеті «Математика» «Дослідження властивостей квадратичної функції», «Кути, вписані в коло, та їх вимірювання», «Побудова перерізу многогранників методом слідів». |
| **Використання мультимедійних засобів навчання при викладанні фізики**  Авт. НМЦ засобів навчання Міністерства освіти і науки України.  Суть технології. Мультимедійне електронне обладнання  використовується вчителем при викладанні фізики на уроках та в позакласній роботі. Учні з допомогою вчителя оволодівають уміннями роботи з мультимедійними засобами. | Буряк Ю.В., вчитель фізики та інформатики | Визначення вихідних вимог до мультимедійного обладнання кабінету фізики; формування у вчителів та учнів умінь роботи з мультимедійним  и засобами; піднесення рівня викладання фізики та його результативності. | Стаття «Проблема оптимізації застосування комп’ютерних технологій у фізичному експерименті», наукова конференція,  м. Луцьк (квітень 2009 року) |
| **Модель наукового товариства учнів**  **Авт.** Кіровоградський обласний загальноосвітній навчально-виховний комплекс гуманітарно-естетичного профілю (гімназія-інтернат*-*школа мистецтв).  **Суть технології.** Технологія навчального дослідження забезпечує творчість, продуктивну діяльність, ефективні та міцні знання (знання трансформації). | Кривенко А.В., заступник директора з наукової та навчально-методичної роботи | Учні самостійно формулюють проблему і розв’язують її (у проектній діяльності, олімпіадній роботі, під час виконання науково-дослідниць-кої роботи тощо ) | Методичні матеріали «Модель наукового товариства учнів «Дивосвіт», підготовлені до Всеукраїнського відкритого конкурсу на кращу модель наукового товариства учнів Малої академії наук України. |
| **Програма МОН України/ НАПН України/ ФН ООН України «Дорослішай на здоров’я»**  **Авт.** Голоцван О.А., Лещук Н.О., Савич Ж.В.  **Суть технології.** Сприяння сприяє реалізації прав кожної жінки, чоловіка та дитини на здорове життя та рівні можливості. | Якимчук Г.В., практичний психолог | Впровадження  проекту у практику роботи гімназії-інтернату як засобу сприяє реалізації прав кожної жінки, чоловіка та дитини на здорове життя та рівні можливості. | Методичні матеріали «Емоційний стан людини», «Сімейне виховання. Що треба знати про шлюб» (<http://portal.prolisok.org/metod_skarb.html> ) |