

# Пролісок

## ІНФОРМАЦІЙНИЙ ВІСНИК

№8 (139)

квітень

2013

<http://portal.prolisok.org>

Газета Кіровоградського обласного навчально-виховного комплексу  
(гімназія-інтернат — школа мистецтв)



## Сьогодні в номері:

Зародження  
космічної ери

4-5 стор.

"Христос  
воскрес!"

8 стор.

Поради психоло-  
га щодо підго-  
товки до ЗНО

10 стор.

## ГІМНАЗІЙНЕ ЖИТТЯ

*«Що? Де? Коли?» у 10-В класі*

10 квітня в рамках тижня суспільно-гуманітарних наук у 10-В класі було проведено інтелектуальну гру «Що? Де? Коли?». Клас поділився на три команди, учасники яких обрали назви «Прометей», «Аврора», «Ерудит» та капітанів: Кулікову Аліну, Кравченко Карину, Проскуру Максима. Гра проходила у вісім етапів: «Література», «Архітектура», «Музика», «Медицина», «Історія», «Питання на загальну ерудицію», «Відомі люди світу», «Для ерудитів». Деякі факти та відомості були новими для нас, а важкі, на перший погляд, запитання виявлялися зовсім простими. Ми мали змогу перевірити та підвищити свою ерудицію. Всі учні класу активно відповідали на запитання та обдумували пра-



2. Греки, що багато разів з успіхом його використовували, називали його «бойовим драконом». Історикам він відомий під поширенішою назвою. Якою?

3. Норберт Вінер зауважив, що у 18 столітті світ уподібнювали до годинникового механізму, у 19 ст. – порівнювали з машиною, що переробляє речовину й енергію, а що він переробляє зараз?

4. Представника якої професії Леонід Утьосов називав «піаністом, що грає на живих клавішах»?

5. Згідно з однією із версій, цей італієць часто бував на термальних курортах. Згідно з іншою – він у дитинстві дуже полюблив пускати мильні бульбашки. Назвіть його прізвище.

Тих, кого зацікавлять відповіді на запитання, просимо звертатися до учнів 10-В класу

Ракул Анастасія, 10-В клас



вильні варіанти, отримуючи масу позитивних емоцій.

У результаті захопливої гри перемогу здобула команда «Аврора» на чолі з Кариною Кравченко. Проте учасники інших двох команд не розчарувалися, адже це був стимул для покращення рівня нашої ерудованості. Спробуйте і ви дати відповідь на кілька запитань для кмітливих:

1. Син полярного дослідника Роберта Скотта – Пітер Скотт – став знаним вченим-біологом і теж вніс чималий вклад у пізнання Людиною навколишньої природи, однак його головна книга свідчить про те, що це пізнання часом має катастрофічні наслідки. Що це за книга?





## ГІМНАЗІЙНЕ ЖИТТЯ

Розквіт культури Київської Русі в  
«темні століття» європейського середньовіччя

Протягом тижня суспільно-гуманітарних наук семикласники провели учнівську конференцію «Культура Київської Русі». Учні порівняли рівень розвитку культури нашого народу в період середніх віків з досягненнями інших країн та народів світу у цей час.

Завоювання Римської імперії у V ст. варварами призвело до занепаду міської античної культури. У 476 р. падіння Західної Римської імперії стало початком епохи середніх віків.

Католицька церква за умов середньовічної Європи виявилася єдиною силою, що об'єднує. Вона взяла на себе функції розвалені Римської імперії й досягла надзвичайної влади.

На Русі християнство офіційно було запроваджено Володимиром Великим у 988 році й зіграло прогресивну роль в історичному розвитку укра-



їнського народу, піднесло міжнародний авторитет держави, вирішило проблему об'єднання язичницьких культів, сприяло зміцненню державності, поширенню писемності, розвитку літератури, архітектури, іконопису, мозаїки.

Брати Кирило та Мефодій на основі грецького письма створили слов'янську азбуку – кирилицю. Але в наших предків ще до цього існувало письмо. Доказом існування власної оригінальної абетки давніх українців є знахідка напису на стінах Софійського собору.

Першим засновником шкіл на Русі був Володимир. Всі факти тих часів беззаперечно свідчать, що грамотними були не лише бояри і духовенство: мали змогу здобути освіту й нижчі прошарки суспільства.

У той час, коли французький король був непи-



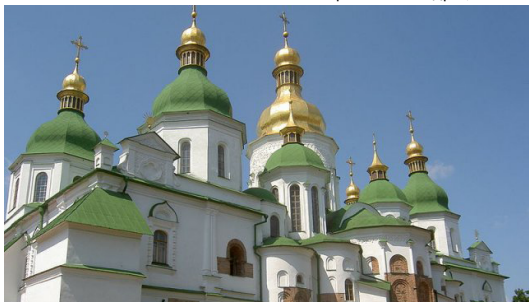
снимим, Анна Ярославівна (донька київського князя Ярослава Мудрого) підписувала багато документів за чоловіка. Також майбутня королева привезла Євангеліє, написане кирилицею, на якому присягали при коронації французькі королі.

У XI ст. на території Києво-Печерського монастиря виник своєрідний центр підготовки вищого духівництва, лікарів, перекладачів, діячів мистецтва. А у Західній Європі перші університети почнуть виникати тільки у XIII столітті.

Папство вимагало повного розриву з античною традицією й жорсткого ставлення до інакомислячих, стверджуючи, що віруючий створений для того, щоб каятись у своїх гріхах, а не для занять наукою, забороняла використання досягнень «язичницьких» античних вчених та нехристиянських народів. На Русі ж надбання давніх греків, римлян та східних народів знехтуваними не були.

До початку Відродження залишалось ще два століття, а Київська Русь досягла свого найвищого розквіту. В основу її культурного розквіту лягли візантійські традиції, успадковані з античності. Русь мала культурні зв'язки з Візантією, Болгарією, країнами Близького Сходу й Західної Європи.

Маранський Андрій, 7 клас



## ЦІКАВО ЗНАТИ



Котра година? Яка сьогодні дата? Скільки тобі років? Де північ?

З давніх-давен, щоб відповісти на ці, здавалося б, прості запитання, люди зводили очі до неба. Так, близько 5 тис. років тому з появою перших цивілізацій виникла й астрономія, яка, як і всі науки, мала переважно прикладний характер – вона вивчала рух світил для аграрних і релігійних потреб. У ті часи «астрономами» ставали жерці і звіздарі. При царських дворах утримували астрологів, які спостерігали за небом і передбачали майбутні події.

Жителі Месопотамії за кілька тисяч років до н.е. вже вміли обчислювати рух Сонця, Місяця і планет, відомих на той час. Месопотамські астрономи поділили небо на 12 зодіакальних сузір'їв і дали їм назви (наприклад, Овен, Телець, Близнюки). А давні єгиптяни в один і першими запровадили календар, який визначав ритм мав 365 днів.

Що року в один і той самий час Ніл, який визначав ритм життя, розливався і зрошував землю. Єгиптяни також помітили, що під час розливу ріки незадовго до сходу Сонця на небосхилі з'являвся Сіріус – найяскравіша зоря у небі. Уважно спостерігаючи за регулярним розливом Нілу, жерці з'ясували, що

один рік триває 365 днів.

Попри значний інтерес, який представники давніх цивілізацій виявляли до астрономії, вона мала релігійний і містичний відтінок. Лише близько 600 р. до н.е. давні греки підійшли до вивчення зоряних тіл з логічних позицій. Вони описували Всесвіт і все, що з ним пов'язано, послугуючись знаннями геометрії. За уявленнями грецьких вчених всі небесні тіла були сферичними. У II столітті астроном Птоломей запропонував свою модель світу.

Він вважав, що планети рухаються навколо Землі по епіциклу, центр якого

находиться на межі між Землею і сферою, в якій рухається по іншому колу. Але на початку XVI століття навколосвітня подорож Магеллана неспростовно довела, що Земля – кругла. Незважаючи на цей факт, помилкове вчення Птолемея не здавало позицій завдяки підтримці церкви. Крім того, вчені, які висловлювали наукові погляди на будову Всесвіту, не могли ще їх переконливо обґрунтувати. Це зробив лише Миколай Коперник. Після 30 років наполегливої праці він довів, що Земля – лише одна з планет, які обертаються навколо Сонця. Праця Коперника «Про обертання небесних сфер» потрапила до





## ЦІКАВО ЗНАТИ

списку книжок, заборонених церквою.

Галілео Галілей розвинув геліоцентричну систему Коперника. Галілея можна вважати винахідником першого телескопа. Він побудував оптичну систему, що складається з опуклої та увігнутої лінз, і започаткував систематичні астрономічні спостереження. Італійський учений здійснив відкриття, що буквально приголомшили його сучасників. Він виявив, що на Місяці є гори і кратери, а на Сонці – плями. Він побачив чотири великих супутники Юпітера, і це доводило, що не лише Земля може бути центром обертання небесних світил. Багато років Галілей працював над книгою «Діалог про дві найголовніші системи світу – Птолемеєву і Коперникову», в якій захищав геліоцентричну систему Коперника. Інквізиція звинуватила Галілея в єресі і змусила публічно відмовитися від учення Коперника, а на «Діалог» наклали заборону.

Відкриття епохи Відродження розвинув англієць Іссак Ньютон – один із найбільших наукових геніїв усіх часів. Він перший здогадався, що у Всесвіті діє сила, завдяки якій Сонце утримує планети на їх орбітах.

Головна праця Ньютонів містила закон всесвітнього тяжіння, що пояснює рух небесних тіл (планет, їх супутників, комет). За цим законом, між будь-якою парою тіл у Всесвіті діє сила взаємного притягання, прямо пропорційна їх ма-



сам. Ця сила і є гравітацією. Подальші дослідження Ньютонів дали змогу визначити масу і густину планет і Сонця. Ньютон довів, що Земля є кулею, розширеною біля екватора і сплющеною біля полюсів. Він також з'ясував залежність припливів і відпливів від дії Місяця і Сонця на води морів і океанів на Землі.

Як бачимо, у минулому астрономи обмежувалися дослідженням того, що могло охопити людське око. Але їх відкриття мали надзвичайно велике значення для подальшого вивчення Всесвіту. Зараз перед сучасними вченими,

озброєними складними приладами й інструментами, відкриваються нові горизонти досліджень.

Людству довелося пройти нелегкий шлях у кілька тисячоліть, долаючи невігластво і забобони, щоб у XX столітті людина вперше побачила Землю із космосу.

Руденко Віталій, 6 клас



## ЛІТЕРАТУРНА СТОРІНКА

*Весна!*

Нарешті вже прийшла весна!  
На крилах радість принесла!  
І тільки сонечко пригріє –  
Навкруг усе зазеленіє.

Від сну прокинеться земля,  
І люди вийдуть на поля.  
Бджола в садочку загуде,  
Із серця смуток пропаде.

Річки від льоду вже відкрились,  
Пташки із вирію злетілись.  
Курличуть в небі журавлі.  
Панує свято на землі!

Маханько Ольга, 10-Г клас

*Мрійлива весна*

Ось прийшла до нас весна,  
Вся прикрашена квітками.  
Вже прийшла вся чарівна,  
Яку любимо без тям.

Навкруги все оживає,  
Тепле сонечко вже сяє,  
Окрилюють нас почуття  
Насолоди від життя.

Придивись, як все прекрасно,  
Пташки співають одночасно,



З'явились проліски перші  
І рибка скидається в верші.

Звірі прокидаються зі сплячки.  
Вже відступили зимові болячки.  
Всі про турботи забувають  
І в світ весни вже поринають.

Варто лиш подивитися на небо,  
Задовольнити щоб у сонечку потребу.

Ракун Анастасія, 10-В клас





## ЛІТЕРАТУРНА СТОРІНКА

Весна... Невже може бути щось прекрасніше за це слово? Саме воно асоціюється у нас з народженням і молодістю, красою і ніжністю, чимось свіжим і особливим. З приходом весни у нашої душі з'являються найпрекрасніші почуття і бажання. Нам хочеться

поринути в казку, жити в світі, де панує щастя і любов, ми ніби прокидаємося після холодної зими, відроджуємося духовно. Типові краєвиди і пейзажі здаються нам чимось новим, раніше небаченим і незрівнянним. Напевно, весна – це найбажаніша пора року для кожного. Дні стають довшими, сонце світить яскравіше. На клумбах вже з'являються перші квіти, і незабаром почнуть розцвітати сади. Вулиці переповнюються різноманітними запахами. А вже зовсім скоро кожному парку і скверу

буде притаманний духмяний аромат бузку.

Скільки пісень, віршів, прислів'їв та приказок складено про весну! Це свідчить про прагнення людини до краси, до мрій

Зовсім скоро літо... Потім осінь, зима... Кожна пора має свої чари. Але все одно людська душа,

не зважаючи на погоду, повсякденні проблеми, суцільну метушню, прагне весни, вірить і чекає... Десь в глибині душі там, поряд з надіями, мріями, пориваннями, живе і Віра у найкраще... Віра у все те, про що часто забуваєш, а згадаєш дуже рідко... Але треба шукати прекрасне в тому, що маєш, а не жити майбутнім, при цьому не втрачаючи ту саму Віру... Тож, зустрічаймо красуню-весну і вірмо у краще майбутнє!

Скороход Юлія, 10-Г кл.





## СВЯТА І ТРАДИЦІЇ

## «Христос воскрес!»



Уже зовсім скоро в усьому світі християни скажуть один одному: «Христос воскрес!» І кожен із них у відповідь обов'язково почує: «Воістину воскрес!»

Це не просто слова, вони супроводжують найвеличніше свято – Великдень! Їх почали вживати наприкінці першого тисячоліття з приходом християнства. За біблійним сюжетом, Ісус Христос воскрес рано-вранці, і це Воскресіння супроводжувалося великим землетрусом: то ангел небесний відвалив камінь від дверей гробу Господнього. На світанку жінки-мироносиці, серед яких були Марія Магдалина та Діва Марія, прийшли до гробу з пахощами, щоб омити тіло Ісуса, але тіла не знайшли, і тоді схвилюваним жінкам з'явився ангел, який сповістив про Воскресіння Господнє.

Існують легенди щодо виникнення назви свята. За однією з них назва Великдень виникла за поєднання двох слів: великий день. У День Христового народження сильно світило сонце і стояли такі довгі дні, як зараз сім. Тоді сонце сходило в неділю вранці, а заходило аж у суботу ввечері. А як розп'яли Христа – дні поменшали. Саме через це ворота в церкві стоять навстіж сім днів.

Як кожне християнське свято цей день супроводжується безліччю прикмет, у які щиро вірили наші пращури:

- На Великдень всі мали веселитися, бо хто буде сумувати в цей день, сумуватиме і весь рік. Якщо хтось помирав на Великдень, то вважалося, що його щаслива душа піде просто до неба, бо того дня «небо оговорено».

- Після розговін починали дзвонити на дзвіниці, а хто перший задзвонив, той найперший обробить жнива, і буде в нього найкраще збіжжя. Дзвонили в дзвони весь день, а потім ще й другого та третього дня.

- Великодній понеділок звався обливанням. За традицією хлопці обливали дівчат водою. Ті ж могли віддячити їм тим самим у вівторок.

- Серед інших великодніх звичаїв відомо ще один, який полягав в розкладанні вогнищ на всю Великодню ніч навкруги церкви. Вважалося, що цим вогнем очищується повітря і звільняється земля від усяких нечистот на добрий урожай. Цей вогонь вважався святим і мусив сам загаснути.

Багато хто з нас на сьогоднішній день знає лише одну прикмету: свічку, яка освячується разом із пасхою, потрібно донести з церкви додому запаленою та обійти з нею всі кімнати. Таким чином будинки очищуються від злих духів і зглазу.

А вранці відбувається те, що дуже подобається і малим, і дорослим: дружна родина разом збирається за столом, смакує освячену паску, завзято б'ється крашанками (адже той, хто перемаже, отримає більший кусень), та кожен бажає один одному здоров'я, миру та злагоди.

Це свято наповнює кожну домівку теплом і любов'ю. Раз на рік ми можемо зібратися заради спільної мети, яка підтримує одну з найпрекрасніших українських традицій – освячення пасхи. Нехай ми не дотримуємось усіх тонкощів цього свята, усіх канонів, але найголовніше, що у суспільстві залишилась хоча б частина надії на виживання нашої нації завдяки підтримці давніх християнських обрядів.

Тож, скажімо у цей день один одному: «Христос Воскрес!» А ще побажаймо вдалого року, міцного здоров'я і національного духу в серці!

Медяник Поліна, 11-Г клас



## СВЯТА І ТРАДИЦІЇ

## Мальоване диво



З давніх-давен писанка була для людей символом миру і благополуччя. Вона асоціюється з відродженням природи і життям, початком чогось нового. Писанка завжди вважалася своєрідним оберегом, який за допомогою своїх символів та знаків охороняв від злих сил сімейне вогнище, дарував людям радість і спокій. Невипадково назва цього мальованого дива походить від слова "писати", адже під шаром фарби кожна писанка приховує своє послання.

За технікою виконання розрізняють декілька видів писанок: "крашанки" - яйця, покриті в один колір; "крапанки" - покриті крапочками на фоні іншого кольору; "дряпанки" - покриті малюнком, видряпується металевим стержнем; "мальованки" - з орнаментом, нанесеним пензлем від руки; "писанки" - з геометричним та рослинним орнаментом, а також іншими забарвленнями.

Кожна з них має свої особливі візерунки. Найпоширеніші з них - "рожа", "клинки", "хрест", "листки", "безконечники", "качині шийки", "баранчі роги". Усі вони в різні часи мали неоднакове значення. Наприклад, "хрест" раніше означав поєднання чотирьох стихій, а з появою християнства набув нового значення: тепер він уособлює святість, жертвність, муки Ісуса Христа.

Писанкарство було поширене серед багатьох слов'янських народів, але найбільшого розквіту набуло саме на Україні, вписавшись у нашу історію щорічним ритуалом. І дійсно, робити писанки - зовсім незвичайна справа. Якщо зараз їх можуть малювати і старі, і малі, то раніше

такою справою мала займатись лише жінка, яка очистилася від злості та заздрості, не мала негараздів. Це надавало писанці неповторної позитивної енергетики. Писанок ніколи не їли, а символічно зберігали протягом року, як оберег. Коли ж яйце втрачало свою силу, його закопували в землю.

Олександр Довженко казав: "Писанка - це неповторне багатство. Його треба берегти, як безцінний скарб! Нам слід пишатися ним перед усім світом".

І дійсно, вивчаючи історію та все глибше занурюючись у культуру свого народу, ти розумієш, що нема нічого дорожчого за народні традиції та обряди. Скільки таємного змісту може ховати у собі маленьке яйце, скільки інформації може воно донести до уважної людини? Будь-хто, хто може мислити, знайде у кожній з них щось своє. Адже писанка - це лише одна з багатьох сходинок українського таланту, який приховує за собою скарби всієї української нації.

Гончар А., 10-А клас



# Поради психолога щодо підготовки до ЗНО

Якимчук Г.В.



Іспити, як і більшість явищ життя, – явище перехідне. Коли вони закінчуються, з'являється відчуття свободи, забуваються сльози, нервування, повертається спокійний сон. Але можна скласти іспит і з меншими втратами для власного здоров'я, отримати добрі оцінки й чекати наступного іспиту без страху та безсонних ночей.

Психологи розцінюють іспит як:

- «перетравлювання» значного обсягу інформації, яке пов'язане з великим навантаженням на мозок;
- серйозне емоційне напруження і велике навантаження на нервову систему;
- оцінювання не лише знань дитини, а й її особистості.

Під час підготовки до складання іспитів необхідно дотримуватись розпорядку дня. Харчуватися слід три-чотири рази на день. Мед, горіхи, молочні продукти, риба, м'ясо, овочі та фрукти забезпечать баланс необхідних вітамінів і мінералів в організмі й відновлять енергетичні витрати. Нормальний здоровий сон і відпочинок зменшать навантаження на нервову систему. Не варто відмовлятися від звичних занять спортом – це буде своєрідним відпочинком.

Слід пам'ятати про біоритмо-логічні особливості: «сова» неефективно працює з 6 – 8 години ранку, а «жайворонок» навряд чи буде працездатним до 2 – 3 години ночі. В усіх людей рівень біологічної активності знижений із 17 до 18 години. У цей час краще подихати свіжим повітрям чи зайнятися спортом.

Каву краще пити вранці й небагато, лише для того, щоб прокинутися (для тих, хто звик саме так розпочинати свій день). Кава підсилює нервовість і тривожний стан у невпевнених у собі людей. Заспокійливі медичні препарати зовсім не потрібні, їх можна вживати лише за призначенням лікаря.

Правильна організація вивчення навчального матеріалу теж важлива.

Спочатку слід переглянути весь матеріал і розподілити його таким чином:

1. Якщо треба вивчити 100 питань за чотири дні, то в перші два дні вивчається 70% усього обсягу, третього дня – решта, четвертого – повторюють вивчене. При цьому складні теми варто чергувати з простішими – не обов'язково вчити всі питання підряд.

2. Найкраще запам'ятовується інформація, викладена на початку і наприкінці тексту. Середина, зазвичай, швидко «вилітає» з голови. Тому під час запам'ятовування та повторення





**СТОРІНКА ПСИХОЛОГА**

слід приділити увагу середині тексту.

3. Повторювати треба не механічно, а вдумливо, зосередившись на змісті. Інформація після її «завантаження» в мозок, якщо її не повторити, втрачається на 20 – 30% упродовж перших 10 год. Щоб цього не сталося, слід прочитати текст, повторити його вдруге, через 20 хвилин – утретє, а через 8 – 10 годин – учетверте, і ще раз – через добу. Тільки після цього можна бути впевненим у тому, що інформація міцно «оселилася» в голові.

4. Особливість «упізнання». Дивлячись



на текст, відчуваєш, що колись це все бачив, читав, отож вирішуєш, чи витратити час на це питання не варто й можна переходити до наступного. Насправді ж це – несвідомий самообман. І якщо не вивчити уважно те, що здається таким знайомим, на іспиті можна не відповісти на таке «знайоме» запитання.

5. Запам'ятати можна краще, якщо використати малюнок, логічну схему.

6. Слід спробувати знайти щось цікаве у найнуднішому матеріалі, адже цікаве запам'ятовується набагато легше.

7. Можна готуватися до іспитів удвох, адже одна голова добре, а дві – краще. Підготовка до іспиту вдвох має свої переваги, якщо поставитися до цього серйозно й сумлінно. Учати разом не варто, а от повторювати навіть бажано. Це краще робити напередодні іспиту. Готуватися можна й так: перший день – самостійне вивчен-

ня, другий – повторення й переказування один одному.

Було б добре розділити теми за інтересами, за складністю, за ступенем засвоєння: один розповідає те, що другий раніше не вивчив. Розповідати треба чітко, детально, емоційно. Можна проводити «репетиції» перед іспитом і наодинці: ставити собі запитання, уголос відповідати, привчатися слухати своє мовлення.

Використання шпаргалок на іспиті найчастіше закінчується дуже сумно, тому не варто їх брати із собою. Але писати їх потрібно лише тим, хто краще запам'ятовує матеріал при конспектуванні, – викладений коротко (у вигляді тез), він краще тримається у пам'яті.

«Спокійно, тільки спокійно», – так завжди в екстремальних ситуаціях казав Карлсон. Слід скористатися його порадою. Адже нервують завжди ті, хто погано знає матеріал. Ті, хто зовсім нічого не знає, зазвичай спокійні. Ті, хто знає матеріал добре чи на середньому рівні, нажахані до останньої хвилини, поки не отримають оцінку. Щоб подолати свій страх, можна розповідати самому собі вивчений матеріал, начебто на іспиті. Уявіть складну ситуацію на іспиті й знайдіть із неї вихід. Поставте самі собі підступні запитання й дайте на них відповідь – переборіть свій страх ще до іспиту. Згадайте випадки свого успіху, подумки відчуйте їх іще раз. Згадайте про почуття гумору – іноді воно виявляється і в екзаменаторів. Складіть план відповіді на іспиті – це теж заспокоює



## ОСОБЛИВА ДУМКА

## Доля малих Батьківщин



Загальновідомим є вислів: без минулого немає майбутнього. Саме тому сучасна людина повинна бути освіченою, знати історію свого рідного краю, міста чи села, історію своєї вулиці, будинку.

Минуле Кіровоградщини має багато героїчних сторінок. Були часи, коли наш центральний регіон відбивав навалу турків, татар, половців, самовіддано боровся з фашистами та піднімався з руїн. Маємо багату культурну спадщину, пов'язану з іменами гетьманів, полководців, письменників, корифеїв українського театру та



метрів хореографії. Проте не завжди можемо пишатися історією нашого краю. На сьогодні, на жаль, існує одна гостра проблема, на яку ми, учні 5 класу, хочемо звернути вашу увагу, і шляхи вирішення якої нам дуже хотілося б знайти. Ця проблема – вимирання населених пунктів в області.

Здавна більшість населення Єлисаветградського повіту проживала в селах (81%), а міст було небагато. З часом населення почало переїжджати до міст, а села – занепадати, а по-

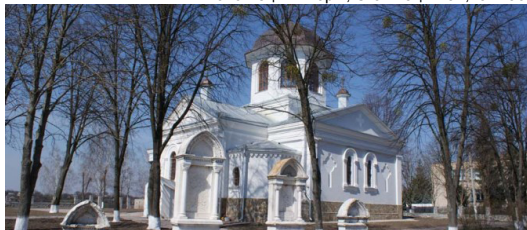
тім і зовсім зникати. З 1991 року з мапи України зник 641 сільський населений пункт, зокрема 40 селищ і 601 село. На Кіровоградщині за рік зникають 3-4 села. Так, з карти офіційно зникли село Омелянівка в Онуфріївському районі, село Гурівське в Долинському районі, село Прохорова Балка в Маловисківському районі, села Бондарев, Коновалове та Малоконовалове, Костян-



тинівка в Новоархангельському районі області. Пояснення цьому водночас просте і страшне: села стали пустою... І список на цьому не закінчується. Він постійно поповнюється й буде поповнюватися у майбутньому.

Сумно спостерігати за вимиранням нації, за зникненням традицій, адже саме села є основним осередком їх збереження. І тому ми звертаємо вашу увагу на дану проблему. Разом ми хочемо знайти шляхи відродження кіровоградських сіл, а також зберегти у нашій пам'яті те, що вже втратили. Приєднуйтеся до нашої ініціативи, пам'ятайте: Батьківщина починається з нас, і кожен може сприяти її процвітанняю.

Коломієць Вікторія, Станінець Іван, 5 клас



Відповідальні за випуск: Шепель В.О., Французан Н.О.

Голова комісії інформації УПГ.

Редакція не несе відповідальності за зміст матеріалів

Веб-адреса: [http://portal.prolisok.org/gazeta\\_prolisok.html](http://portal.prolisok.org/gazeta_prolisok.html)

Всі права захищені © 2012 Надруковано в ТЦ обкомплеску, тираж 40 екз.