**ПОСАДОВА ІНСТРУКЦІЯ**практичного психолога

Місце складання: КЗ «Центральноукраїнський науковий ліцей-інтернат Кіровоградської обласної ради»

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ
   1. Практичний психолог призначається на посаду та звільняється з неї директором навчального закладу.
   2. Практичний психолог повинен мати фахову вищу освіту на рівні бакалавра, спеціаліста або магістра.
   3. Практичний психолог підпорядковується безпосередньо директору навчального закладу.
   4. У своїй діяльності практичний психолог керується Етичним кодексом психолога України, Конституцією України, законами України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами, розпорядженнями і вказівками Міністерства освіти і науки України та відповідних органів управління освітою, міжнародними правовими актами, Загальною Декларацією прав дитини та Конвенцією прав дитини.
2. ЗАВДАННЯ ТА ОБОВ’ЯЗКИ

Практичний психолог:

* 1. Бере участь в організації навчально-виховного процесу, забезпеченні всебічного осо­бистого розвитку дітей, підлітків, молоді, зміцненні їхнього психічного здоров'я.
  2. Виявляє причини, що ускладнюють становлення особистості дитини.
  3. Методом психодіагностики, психопрофілактики, психолого-педагогічної корекції, консультування, надає допомогу вихованцям, учням, учителям, батькам у вирішенні питань навчання та виховання дітей.
  4. Проводить психолого-педагогічну діагностику готовності дітей до навчання, допомагає у виборі навчального закладу, профілю навчання згідно з рівнем індивідуального розвитку.
  5. Планує, розробляє, впроваджує в практику розвиваючі, корекційні програми навчально- виховної діяльності з урахуванням статевих, вікових, інших особливостей дітей.
  6. Сприяє пошуку, відбору, розвитку обдарованих дітей, вибору молоддю професії з ура­хуванням їх підготовки, здібностей.
  7. Виявляє й обстежує вихованців, учнів, які потребують психічної корекції та психорегуляції, надає їм психолого-педагогічну підтримку.
  8. Настановленням і особистим прикладом утверджує повагу до принципів загальнолюдської моралі, батьків, жінки, культурно-національних, духовних цінностей України, країни походження, дбайливе ставлення до навколишнього середовища.
  9. Готує вихованців, учнів до життя в дусі взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма наро­дами, етнічними, національними, релігійними групами.
  10. Дотримується педагогічної етики та етичного кодексу психолога, поважає гідність дитини, захищає її від будь-яких форм фізичного або психічного насильства, пропагує

# «ЗАТВЕРДЖУЮ»

## Директор

## КЗ «Центральноукраїнський

## науковий ліцей-інтернат

## Кіровоградської обласної ради» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ р.

здоровий спосіб життя.

* 1. Здійснює первинну профілактику алкоголізму, наркоманії, інших шкідливих звичок серед дітей, підлітків.
  2. Проводить психологічну експертизу і психолого-педагогічну корекцію асоціальної поведінки, психологічну реабілітацію неповнолітніх.
  3. Бере участь у роботі комісії з питань соціально-правового захисту дітей, психолого- медично-педагогічної консультації.
  4. Сприяє формуванню психологічної культури вихованців, учнів, учителів, батьків. Консультує керівників, працівників освітніх установ із питань практичного використання психології організації навчально-виховного процесу.
  5. Постійно підвищує свій професійний рівень, загальну культуру.
  6. Виконує вимоги з охорони праці, техніки безпеки, передбачені відповідними правилами та інструкціями.
  7. Несе відповідальність за збереження життя і здоров’я учнів під час навчально- виховного процесу.
  8. Проводить профілактичну роботу щодо запобігання травматизму серед учнів під час навчально-виховного процесу.
  9. Терміново повідомляє директора (заступника директора) закладу та службу охорони праці, безпеки життєдіяльності навчального закладу про кожний нещасний випадок, що трапився з учнем, організовує надання першої долікарської допомоги потерпілому, викликає медпрацівника.
  10. Бере участь у розслідуванні та здійсненні заходів щодо усунення причин, що призвели до нещасного випадку

1. ПРАВА

Практичний психолог має право:

3.1.3а погодженням з адміністрацією закладу вибирати та використовувати методики навчання та виховання, навчальні посібники та матеріали, підручники.

1. Брати участь в управлінні закладом у порядку, визначеному його статутом та правилами внутрішнього розпорядку.
2. Захищати свою професійну честь та гідність всіма засобами в межах чинного законо­давства.
3. Знайомитися зі скаргами та іншими документами, що містять оцінку його роботи, давати пояснення щодо змісту цих документів.
4. У межах своєї компетенції повідомляти адміністрації навчального закладу про всі вияв­лені недоліки в діяльності закладу та вносити пропозиції щодо їх усунення.
5. Вимагати від адміністрації закладу сприяння у виконанні обов'язків і реалізації прав, що передбачені цією посадовою інструкцією.
6. Підвищувати свою професійну кваліфікацію.
7. Проходити у встановленому порядку атестацію на отримання чергової кваліфікаційної категорії.
8. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

Практичний психолог несе відповідальність:

4.1.3а неналежне виконання або невиконання своїх посадових обов'язків, що передбачені цією посадовою інструкцією, - в межах, визначених чинним законодавством України про працю.

1. За правопорушення, скоєні в процесі здійснення своєї діяльності, - в межах, визначених чинним адміністративним, кримінальним та цивільним законодавством України.
2. За завдання матеріальної шкоди - в межах, визначених чинним цивільним законодав­ством та законодавством про працю України.
3. За неналежне виконання вимог, визначених статутом та правилами внутрішнього тру­дового розпорядку - в межах, визначених чинним адміністративним законодавством.
4. За застосування методів виховання, пов'язаних із фізичним чи психічним насильством над особистістю учня - в межах, визначених чинним адміністративним, кримінальним та цивільним законодавством України.
5. ПРАКТИЧНИЙ ПСИХОЛОГ ПОВИНЕН ЗНАТИ:
   1. Загальну, соціальну, педагогічну, дитячу вікову психологію, психологію особистості, загальну педагогіку, основи дефектології, сексології, профорієнтації та психології праці, психодіагностики, психопрофілактики, психотерапії, психогігієни, організацію освіти, психологію управління; форми, методи, засоби ефективного навчання і виховання, діагностики й корекції психічного розвитку дитини.
   2. Програмно-методичні матеріали й документи щодо обсягу, рівня освіти дітей, вимоги до нормативного забезпечення навчально-виховного процесу.
   3. Індивідуальні характеристики вихованців, учнів, соціальні, культурні, психологічні, інші умови їх навчання та виховання.
   4. Основні напрями й перспективи розвитку освіти, психолого-педагогічної науки.
   5. Державну мову.
6. КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ
   1. Практичний психолог має вищу психологічну освіту, професійно компетентний, забез­печує нормативні рівні психологічної підтримки педагогічного процесу, задовольняє загальні етичні та куль'турні вимоги до педагогічних працівників.
   2. Практичний психолог II категорії має вищу психологічну освіту, виявляє достатній про­фесіоналізм, використовує сучасні форми, методи психологічного забезпечення навчання та виховання, розвитку дітей, вихованців, учнів, досяг вагомої результативності у психолого- педагогічній діяльності, відзначається загальною культурою, моральними якостями, що служать

прикладом для наслідування. Стаж педагогічної роботи - не менше 3 років, у тому числі на посаді практичного психолога освітньої установи — не менше 1 року.

* 1. Практичний психолог І категорії має вищу освіту зі спеціальності «Психологія»,

виявляє ґрунтовну професійну компетентність, добре володіє ефективними формами, методами психологічного забезпечення педагогічного процесу, досяг значних результатів у психолого-педагогічній діяльності, відзначається загальною культурою, моральними якостями, що служать прикладом для

наслідування. Стаж педагогічної роботи - не менше 5 років, у тому числі на посаді практичного психолога освітньої установи - не менше 3 років.

* 1. Практичний психолог вищої категорії має вищу освіту зі спеціальності «Психологія», проявляє високий рівень професіоналізму, ініціативи, творчості, досконало володіє ефективними формами, методами психологічного забезпечення навчально-виховного процесу, досяг високої результативності, якості своєї праці, відзначається загальною культурою, моральними якостями, що служать прикладом для наслідування. Стаж педагогічної роботи - не менше 8 років, у тому числі на посаді практичного психолога освітньої установи - не менше 5 років.

1. ВЗАЄМОВІДНОСИНИ (ЗВ’ЯЗКИ) ЗА ПОСАДОЮ, ПРОФЕСІЄЮ

Практичний психолог взаємодіє з:

* класними керівниками, вчителями-предметниками, вихователями закладу;
* адміністрацією ЗНЗ;
* спеціалістами психолого-медико-педагогічної консультації;
* громадськими і благодійними організаціями;
* органами охорони здоров'я, соціального захисту, сім'ї і молоді, внутрішніх справ;
* батьками учнів або особами, які їх замінюють.

Інструкцію розробив заступник  
директора по навчально-виховній роботі

З інструкцією ознайомлений

О.Н. Якимчук