

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
Центральноукраїнського
наукового ліцею
Кіровоградської обласної ради

« 08 » 04 2025 р.



ПОСАДОВА ІНСТРУКЦІЯ практичного психолога

Місце складання: Центральноукраїнський науковий ліцей Кіровоградської обласної ради

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

- 1.1. Практичний психолог призначається на посаду та звільняється з неї директором навчального закладу.
- 1.2. Практичний психолог повинен мати фахову вищу освіту на рівні бакалавра, спеціаліста або магістра.
- 1.3. Практичний психолог підпорядковується безпосередньо директору навчального закладу.
- 1.4. У своїй діяльності практичний психолог керується Етичним кодексом психолога України, Конституцією України, законами України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами, розпорядженнями і вказівками Міністерства освіти і науки України та відповідних органів управління освітою, міжнародними правовими актами, Загальною Декларацією прав дитини та Конвенцією прав дитини.

2. ЗАВДАННЯ ТА ОБОВ'ЯЗКИ

Практичний психолог:

- 2.1. Бере участь в організації навчально-виховного процесу, забезпеченні всебічного особистого розвитку дітей, підлітків, молоді, зміцненні їхнього психічного здоров'я.
- 2.2. Виявляє причини, що ускладнюють становлення особистості дитини.
- 2.3. Методом психодіагностики, психопрофілактики, психолого-педагогічної корекції, консультування, надає допомогу вихованцям, учням, учителям, батькам у вирішенні питань навчання та виховання дітей.
- 2.4. Проводить психолого-педагогічну діагностику готовності дітей до навчання, допомагає у виборі навчального закладу, профілю навчання згідно з рівнем індивідуального розвитку.
- 2.5. Планує, розробляє, впроваджує в практику розвиваючі, корекційні програми навчально-виховної діяльності з урахуванням статевих, вікових, інших особливостей дітей.
- 2.6. Сприяє пошуку, відбору, розвитку обдарованих дітей, вибору молоддю професії з урахуванням їх підготовки, здібностей.
- 2.7. Виявляє й обстежує вихованців, учнів, які потребують психічної корекції та психорегуляції, надає їм психолого-педагогічну підтримку.
- 2.8. Настановленням і особистим прикладом утверджує повагу до принципів загальнолюдської моралі, батьків, жінки, культурно-національних, духовних цінностей України, країни походження, дбайливе ставлення до навколишнього середовища.
- 2.9. Готує вихованців, учнів до життя в дусі взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами.
- 2.10. Дотримується педагогічної етики та етичного кодексу психолога, поважає гідність дитини, захищає її від будь-яких форм фізичного або психічного насильства, пропагує

здоровий спосіб життя.

- 2.11. Здійснює первинну профілактику алкоголізму, наркоманії, інших шкідливих звичок серед дітей, підлітків.
- 2.12. Проводить психологічну експертизу і психолого-педагогічну корекцію асоціальної поведінки, психологічну реабілітацію неповнолітніх.
- 2.13. Бере участь у роботі комісії з питань соціально-правового захисту дітей, психолого-медично-педагогічної консультації.
- 2.14. Сприяє формуванню психологічної культури вихованців, учнів, учителів, батьків. Консультує керівників, працівників освітніх установ із питань практичного використання психології організації навчально-виховного процесу.
- 2.15. Постійно підвищує свій професійний рівень, загальну культуру.
- 2.16. Виконує вимоги з охорони праці, техніки безпеки, передбачені відповідними правилами та інструкціями.
- 2.17. Несе відповідальність за збереження життя і здоров'я учнів під час навчально-виховного процесу.
- 2.18. Проводить профілактичну роботу щодо запобігання травматизму серед учнів під час навчально-виховного процесу.
- 2.19. Терміново повідомляє директора (заступника директора) закладу та службу охорони праці, безпеки життєдіяльності навчального закладу про кожний нещасний випадок, що трапився з учнем, організовує надання першої долікарської допомоги потерпілому, викликає медпрацівника.
- 2.20. Бере участь у розслідуванні та здійсненні заходів щодо усунення причин, що призвели до нещасного випадку

3. ПРАВА

Практичний психолог має право:

- 3.1. За погодженням з адміністрацією закладу вибирати та використовувати методики навчання та виховання, навчальні посібники та матеріали, підручники.
- 3.2. Брати участь в управлінні закладом у порядку, визначеному його статутом та правилами внутрішнього розпорядку.
- 3.3. Захищати свою професійну честь та гідність всіма засобами в межах чинного законодавства.
- 3.4. Знайомитися зі скаргами та іншими документами, що містять оцінку його роботи, давати пояснення щодо змісту цих документів.
- 3.5. У межах своєї компетенції повідомляти адміністрації навчального закладу про всі виявлені недоліки в діяльності закладу та вносити пропозиції щодо їх усунення.
- 3.6. Вимагати від адміністрації закладу сприяння у виконанні обов'язків і реалізації прав, що передбачені цією посадовою інструкцією.
- 3.7. Підвищувати свою професійну кваліфікацію.
- 3.8. Проходити у встановленому порядку атестацію на отримання чергової кваліфікаційної категорії.

4. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

Практичний психолог несе відповідальність:

- 4.1. За неналежне виконання або невиконання своїх посадових обов'язків, що передбачені цією посадовою інструкцією, - в межах, визначених чинним законодавством України про працю.
- 4.2. За правопорушення, скоєні в процесі здійснення своєї діяльності, - в межах, визначених чинним адміністративним, кримінальним та цивільним законодавством України.
- 4.3. За завдання матеріальної шкоди - в межах, визначених чинним цивільним законодавством та законодавством про працю України.

4.4. За неналежне виконання вимог, визначених статутом та правилами внутрішнього трудового розпорядку - в межах, визначених чинним адміністративним законодавством.

4.5. За застосування методів виховання, пов'язаних із фізичним чи психічним насильством над особистістю учня - в межах, визначених чинним адміністративним, кримінальним та цивільним законодавством України.

5. ПРАКТИЧНИЙ ПСИХОЛОГ ПОВИНЕН ЗНАТИ:

5.1. Загальну, соціальну, педагогічну, дитячу вікову психологію, психологію особистості, загальну педагогіку, основи дефектології, сексології, профорієнтації та психології праці, психодіагностики, психопрофілактики, психотерапії, психогігієни, організацію освіти, психологію управління; форми, методи, засоби ефективного навчання і виховання, діагностики й корекції психічного розвитку дитини.

5.2. Програмно-методичні матеріали й документи щодо обсягу, рівня освіти дітей, вимоги до нормативного забезпечення навчально-виховного процесу.

5.3. Індивідуальні характеристики вихованців, учнів, соціальні, культурні, психологічні, інші умови їх навчання та виховання.

5.4. Основні напрями й перспективи розвитку освіти, психолого-педагогічної науки.

5.5. Державну мову.

6. КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ

6.1. Практичний психолог має вищу психологічну освіту, професійно компетентний, забезпечує нормативні рівні психологічної підтримки педагогічного процесу, задовольняє загальні етичні та культурні вимоги до педагогічних працівників.

6.2. Практичний психолог **II категорії** має вищу психологічну освіту, виявляє достатній професіоналізм, використовує сучасні форми, методи психологічного забезпечення навчання та виховання, розвитку дітей, вихованців, учнів, досяг вагомої результативності у психолого-педагогічній діяльності, відзначається загальною культурою, моральними якостями, що служать

прикладом для наслідування. Стаж педагогічної роботи - не менше 3 років, у тому числі на посаді практичного психолога освітньої установи — не менше 1 року.

6.3. Практичний психолог **I категорії** має вищу освіту зі спеціальності «Психологія», виявляє ґрунтовну професійну компетентність, добре володіє ефективними формами, методами психологічного забезпечення педагогічного процесу, досяг значних результатів у психолого-педагогічній діяльності, відзначається загальною культурою, моральними якостями, що служать прикладом для наслідування. Стаж педагогічної роботи - не менше 5 років, у тому числі на посаді практичного психолога освітньої установи - не менше 3 років.

6.4. Практичний психолог **вищої категорії** має вищу освіту зі спеціальності «Психологія», проявляє високий рівень професіоналізму, ініціативи, творчості, досконало володіє ефективними формами, методами психологічного забезпечення навчально-виховного процесу, досяг високої результативності, якості своєї праці, відзначається загальною культурою, моральними якостями, що служать прикладом для наслідування. Стаж педагогічної роботи - не менше 8 років, у тому числі на посаді практичного психолога освітньої установи - не менше 5 років.

7. ВЗАЄМОВІДНОСИНИ (ЗВ'ЯЗКИ) ЗА ПОСАДОЮ, ПРОФЕСІЄЮ

Практичний психолог взаємодіє з:

- класними керівниками, вчителями-предметниками, вихователями закладу;
- адміністрацією ЗНЗ;
- спеціалістами психолого-медико-педагогічної консультації;
- громадськими і благодійними організаціями;
- органами охорони здоров'я, соціального захисту, сім'ї і молоді, внутрішніх справ;
- батьками учнів або особами, які їх замінюють.

Інструкцію розробив заступник
директора з навчальної роботи

Шеремет П.М.

З інструкцією ознайомлений(а)