

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ

в Центральнуукраїнському науковому ліцеї-інтернаті

з питань пожежної безпеки

Пожежна безпека є одним із фундаментальних елементів створення безпечного освітнього середовища, де пріоритетом є збереження життя та здоров'я здобувачів освіти, педагогів і працівників закладу. У сучасних умовах вимоги до організації протипожежного захисту в закладах освіти суттєво зросли, що вимагає від адміністрації систематичного, системного та відповідального підходу до вирішення цих питань.

Центральнуукраїнський науковий ліцей, як провідний осередок обдарованої молоді регіону, об'єднує значну кількість учнів та педагогічного колективу, а також володіє розвиненою матеріально-технічною базою. Це накладає особливу відповідальність на керівництво закладу щодо забезпечення надійного протипожежного режиму. Організація роботи з питань пожежної безпеки в ліцеї охоплює комплекс правових, організаційних, навчально-виховних та технічних заходів, спрямованих на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, забезпечення оперативної евакуації та мінімізацію ризиків.

Пожежна безпека починається з усвідомлення та відповідальності кожної людини. Не можна покладатися лише на роботу рятувальних служб, адже більшості трагедій можна запобігти, діючи превентивно.

Тому на педагогічний колектив Центральнуукраїнського наукового ліцею-інтернату покладається відповідальність за цілеспрямоване формування у дітей ціннісного ставлення до власного здоров'я, адекватних реакцій на різноманітні чинники ризику для життя. Педагогічний колектив Наукового ліцею приділяє особливу увагу навчанню дітей правилам протипожежної безпеки, особливо в умовах воєнного стану. Ознайомлювати учнів з Правилами пожежної безпеки педагоги починають з перших днів навчання, в умовах Наукового ліцею – це учні підготовчих класів школи мистецтв. Оптимально діяти в різноманітних надзвичайних та екстремальних ситуаціях, надавати першу медичну, само- та взаємодопомогу можна навчити тільки застосовуючи різноманітні форми та методи виховної роботи, у тому числі інтерактивні, практичні, проблемно-пошукові тощо. Головними завданнями для педагогічного колективу закладу з питань протипожежної безпеки є:

- навчання дітей Правилам пожежної безпеки та дотримання учнями цих Правил у повсякденному житті;
- виховання у дітей розуміння важких наслідків з причин порушення Правил пожежної безпеки;
- формування в учнів навичок обережного поводження з вогнем, правильної поведінки під час пожежі;
- надання першої медичної, само- та взаємодопомоги у випадку травмування;
- моделювання правил поведінки у надзвичайних ситуаціях.

З метою посилення профілактичної та роз'яснювальної роботи та закріплення знань Правил пожежної безпеки в Науковому ліцеї-інтернаті проводився Тиждень

знань БЖ «Безпечне середовище: культура пожежної безпеки під час воєнного стану».

Система роботи з учнівською молоддю з питань профілактики пожежної безпеки розподілена на чотири етапи.

I етап. До початку нового навчального року в закладі розробляються Комплексні заходи з безпеки життєдіяльності учнів. Видається наказ “Про організацію роботи з питань збереження життя та здоров’я учнів, попередження дитячого травматизму“. Крім загальних заходів по закладу, окремо кожним класним керівником, вихователем розробляються заходи для своїх класів. Усі педагогічні працівники, які відповідно до наказу по закладу проводять роботу з питань збереження життя та здоров’я учнів, мають відповідні плани заходів, які затверджуються заступниками директора з виховної та навчально-виховної роботи.

II етап. Заступники директора з виховної та навчально-виховної роботи, психолог, педагоги-організатори, фахівець з охорони праці надають методичну допомогу класним керівникам, вихователям та вчителям щодо порядку, форм та методів проведення навчання учнів, консультують класних керівників, вихователів про порядок реєстрації проведення бесід та інструктажів з учнями, про порядок заповнення класних журналів. Заступники директора з виховної та навчально-виховної роботи проводять навчально-методичні наради перед початком нового навчального року з класними керівниками, вихователями та вчителями, складають перелік необхідних бесід, інструкцій з безпеки життєдіяльності і здоров’я учнів. Бесіди проводяться з метою навчання дітей безпечному поведженню в закладі та у побуті.

З метою збереження життя дітей та попередження травматизму учнів під час навчально-виховного процесу 1 вересня кожного року проводиться Вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності. Чотири рази на рік проводяться первинні інструктажі в кабінетах підвищеної небезпеки (кабінети хімії, фізики, інформатики тощо). Інструктаж проводить учитель, який проводить заняття. Інструктажі реєструються в окремих журналах встановленої форми. Один раз на квартал проводяться Тижні безпеки життєдіяльності учнів на теми:

- Безпечне середовище: культура пожежної безпеки під час воєнного стану»

- «Дорожня грамотність в умовах війни: свідомість, увага, безпека»
- «Життєстійкість і добробут: здорові звички для безпечного життя»
- «Готовність. Взаємодія. Безпека: тиждень цивільного захисту»
- «Безпека починається з тебе: тиждень дорожньої грамотності»

З 21 по 25 вересня в Центральнотрапійському науковому ліцеї був проведений Тиждень знань безпеки життєдіяльності Безпечне середовище: культура пожежної безпеки під час воєнного стану».

Це п’ять днів масштабних та інформативних заходів, націлених на підвищення обізнаності та усвідомлення кожним найгостріших проблем пожежної безпеки.

З метою організації профілактичної роботи по закладу видано наказ про проведення Тижня та створена комісія у складі:

- Шепель Валентини Олексіївни – заступника директора з виховної роботи;
- Шеремета Павла Миколайовича – заступника директора з навчальної роботи;
- Цапенко Євгенії Володимирівни – заступника директора з навчально-виховної роботи школи мистецтв;
- Брайко Аліни Анатоліївни – вчителя предмету «Основи здоров'я»;
- Прядка Віталія Григоровича – фахівця з охорони праці.

Відповідно до тематики Тижня в закладі були проведені заходи:

- тематична радіогазета до проведення Тижня знань безпеки життєдіяльності учнів (відповідальна класний керівник 11-Г класу Козиревська Н.Ю.);
- заняття про надання першої долікарської допомоги постраждалим, бесіди на тематику Тижня (медичні працівники закладу Красножон Л.М., Денисова С.І., Кожуховська О.В., Осауленко Т.О.);
- конкурс на кращий учнівський малюнок на тематику Тижня в 5-7 класах Центральноукраїнського наукового ліцею (керівник гуртка Ерніязов А.Д.);
- конкурс стіннівок на тематику Тижня в 10-11 класах (класні керівники 5-11 класів);
- виховні години, години спілкування, ігри, конкурси на тематику Тижня (класні керівники/вихователі 5-11 класів);
- зустріч із представниками ДСНС, піротехніками;
- проведення диктантів на уроках української (вчителі Павленко В.В., Шепель В.О., Костенко О.С., Проценко Ю.Є., Козиревська Н.Ю.).

III етап. Комісія контролює, аналізує та узагальнює якість та зміст навчально-виховних заходів під час проведення Тижня. Заступники директора з виховної та навчально-виховної роботи контролюють виконання класними керівниками, вихователями, вчителями-предметниками запланованих заходів з попередження пожежної безпеки, заслуховують класних керівників, вихователів та вчителів-предметників на нарадах при директорові, звітують перед директором закладу про позитивні моменти та недоліки в роботі педагогічних працівників.

На класних годинах обговорюються матеріали з тематики Тижня.

IV етап. Адміністрація вивчає, аналізує та узагальнює матеріали проведеної в закладі роботи з питань попередження пожежної безпеки, видає підсумковий наказ та спільно з фахівцем з охорони праці розробляє заходи з попередження пожежної безпеки. Педагогічні працівники, які сумлінно, творчо і активно працюють під час проведення Тижня, нагороджуються подяками, грамотами .