

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ

в Центральнoукраїнському науковому ліцеї-інтернаті

з питань здорового способу життя

У юності всі сприймають здоров'я як бездонний ресурс, такий собі безлімітний кредит, який можна витратити на безсонні ночі, фастфуд та ігнорування сигналів власного тіла. Проте зрілість приносить розуміння: наше тіло — це єдиний дім, з якого ми нікуди не зможемо переїхати. Тому здоровий спосіб життя для дорослої людини — це не гонитва за ідеальним пресом, а передусім інвестиція в автономність та ясність розуму.

Здоровий спосіб життя — це не кінцева точка призначення, а спосіб подорожі. Це тиха домовленість із самим собою: «Я піклююся про тебе сьогодні, щоб ти підтримало мене завтра». Це вибір на користь довгої, активної та усвідомленої подорожі під назвою Життя.

Здоровий спосіб життя — це насамперед про свободу: свободу бути енергійним, свободу не залежати від ліків якомога довше і свободу насолоджуватися життям на повну силу.

Тому на педагогічний колектив Центральнoукраїнського наукового ліцею покладається відповідальність за цілеспрямоване формування у дітей ціннісного ставлення до власного здоров'я, адекватних реакцій на різноманітні чинники ризику для життя. Педагогічний колектив Центральнoукраїнського наукового ліцею приділяє особливу увагу навчанню дітей здоровому способу життя, корисним звичкам. Ознайомлювати учнів з впливом засобів масової інформації, соціальної реклами на прийняття рішення щодо вибору здорового способу життя педагоги починають з перших днів навчання, в умовах Центральнoукраїнського наукового ліцею – це учні підготовчих класів школи мистецтв. Головними завданнями для педагогічного колективу закладу із здорового способу життя є:

- навчання дітей правилам Інтернет-безпеки;
- виховання у дітей розуміння ризиків та небезпек від мережі «Інтернет»;
- формування в учнів навичок захисту від маніпуляцій свідомістю у ЗМІ;
- надання першої медичної, само- та взаємодопомоги у випадку

травмування;

- моделювання правил, як впливає на розвиток дитини «блакитний екран».
- створення безпечного та здоров'язбережувального середовища
- дотримання санітарно-гігієнічних норм:
- формування культури харчування
- забезпечення рухової активності
- психологічна підтримка та емоційний комфорт
- просвітницька робота та превентивне виховання
- профілактика шкідливих звичок
- інформування про важливість режиму дня та повноцінного сну.
- залучення батьків до виховного процесу

З метою посилення профілактичної та роз'яснювальної роботи та закріплення знань здорового способу життя в Центральнoукраїнському науковому ліцеї з 02 по 06

лютого 2026 року був проведений Тиждень знань безпеки життєдіяльності «Майстерня здоров'я: тиждень корисних звичок та практичних порад»

Система роботи з учнівською молоддю з питань здорового способу життя розподілена на чотири етапи.

I етап. До початку нового навчального року в закладі розробляються Комплексні заходи з безпеки життєдіяльності учнів. Видається наказ “Про організацію роботи з питань збереження життя та здоров'я учнів, попередження дитячого травматизму“. Крім загальних заходів по закладу, окремо кожним класним керівником, вихователем розробляються заходи для своїх класів. Усі педагогічні працівники, які відповідно до наказу по закладу проводять роботу з питань збереження життя та здоров'я учнів, мають відповідні плани заходів, які затверджуються заступниками директора з виховної та навчально-виховної роботи.

II етап. Заступники директора з виховної та навчально-виховної роботи, психолог, педагоги-організатори, фахівець з охорони праці надають методичну допомогу класним керівникам, вихователям та вчителям щодо порядку, форм та методів проведення навчання учнів, консультують класних керівників, вихователів про порядок реєстрації проведення бесід та інструктажів з учнями, про порядок заповнення класних журналів. Заступники директора з виховної та навчально-виховної роботи проводять навчально-методичні наради перед початком нового навчального року з класними керівниками, вихователями та вчителями, складають перелік необхідних бесід, інструкцій з безпеки життєдіяльності і здоров'я учнів. Бесіди проводяться з метою навчання дітей безпечному поведженню в закладі та у побуті.

З метою збереження життя дітей та попередження травматизму учнів під час навчально-виховного процесу 1 вересня кожного року проводиться Вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності. Чотири рази на рік проводяться первинні інструктажі в кабінетах підвищеної небезпеки (кабінети хімії, фізики, інформатики тощо). Інструктаж проводить учитель, який проводить заняття. Інструктажі реєструються в окремих журналах встановленої форми. Один раз на квартал проводяться Тижні безпеки життєдіяльності учнів на теми:

- «Дорога миру: Правила дорожнього руху для безпечного майбутнього»
- «Полум'я і стійкість: як зберегти спокій та життя під час пожежі»
- «Майстерня здоров'я: тиждень корисних звичок та практичних порад»
- «Безпека понад усе: цивільний захист як основа виживання»
- «Дорожня оборона: як уникнути небезпек на дорозі під час війни»
- З 02 по 06 лютого в Центральнотрапезькому науковому ліцеї був проведений Тиждень знань безпеки життєдіяльності «Майстерня здоров'я: тиждень корисних звичок та практичних порад».

Це п'ять днів масштабних та інформативних заходів, націлених на підвищення обізнаності та усвідомлення кожним найгостріших проблем здорового способу життя.

З метою організації профілактичної роботи по закладу видано наказ про проведення Тижня та створена комісія у складі:

- Шепель Валентини Олексіївни – заступника директора з виховної роботи;
- Шеремета Павла Миколайовича – заступника директора з навчальної роботи;
- Цапенко Євгенії Володимирівни – заступника директора з навчально-виховної роботи школи мистецтв;
- Черній Валентини Петрівни – вчителя предмету «Основи здоров'я»;
- Прядка Віталія Григоровича – фахівця з охорони праці.

Відповідно до тематики Тижня в закладі були проведені заходи:

- тематична радіогазета до проведення Тижня знань безпеки життєдіяльності учнів (відповідальна класний керівник 11-Г класу Кондакова А.О.);
- заняття про надання першої долікарської допомоги постраждалим при ДТП, бесіди на тематику Тижня (медичні працівники закладу Денисова С.І., Кожуховська О.В., Осауленко Т.О.);
- конкурс на кращий учнівський малюнок на тематику Тижня в 5-7 класах Центральноукраїнського наукового ліцею (вчитель образотворчого мистецтва Ерніязов А.Д.);
- конкурс стіннівок на тематику Тижня в 10-11 класах (класні керівники 5-11 класів);
- виховні години, години спілкування, ігри, конкурси на тематику Тижня (класні керівники/вихователі 5-11 класів);
- проведення диктантів на уроках української (вчителі Павленко В.В., Шепель В.О., Костенко О.С., Школьна О.О., Проценко Ю.Є., Козиревська Н.Ю.).

III етап. Комісія контролює, аналізує та узагальнює якість та зміст навчально-виховних заходів під час проведення Тижня. Заступники директора з виховної та навчально-виховної роботи контролюють виконання класними керівниками, вихователями, вчителями-предметниками запланованих заходів, заслуховують класних керівників, вихователів та вчителів-предметників на нарадах при директорові, звітують перед директором закладу про позитивні моменти та недоліки в роботі педагогічних працівників.

На класних годинах обговорюються матеріали з тематики Тижня.

IV етап. Адміністрація вивчає, аналізує та узагальнює матеріали проведеної в закладі роботи з питань здорового способу життя, видає підсумковий наказ. Педагогічні працівники, які сумлінно, творчо і активно працюють під час проведення Тижня, нагороджуються подяками, грамотами .