

СХВАЛЕНО

педагогічною радою
Центральноукраїнського
наукового ліцею
Кіровоградської обласної ради
протокол від 30.05.2025 № 5

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом директора
Центральноукраїнського
наукового ліцею
Кіровоградської обласної ради
наказ від 30.05.2025 № 51



Неля МАЗУР

ПОЛОЖЕННЯ

**про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних
працівників Центральноукраїнського наукового ліцею
Кіровоградської обласної ради**

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це Положення розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (далі – Постанова) і визначає порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Центральноукраїнського наукового ліцею Кіровоградської обласної ради.

1.2. Педагогічні працівники ліцею зобов'язані постійно (щороку) підвищувати свою кваліфікацію.

1.3. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників ліцею є необхідною умовою проходження ними атестації у порядку, визначеному законодавством.

1.4. Метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників ліцею є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.

1.5. Формами підвищення кваліфікації є інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева), дуальна, на робочому місці, на виробництві тощо. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись.

1.6. Напрямами підвищення кваліфікації педагогічних працівників ліцею є:

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);

- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною 1 статті 12 Закону України «Про освіту»;
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, ціннісно-етична компетентність;
- розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти та їх заступників) тощо.

1.7. Основні види підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (курси, компетентісно та діяльнісно орієнтовані вибіркові модулі), стажування, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

1.8. Педагогічні працівники самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації.

1.9. Результати підвищення кваліфікації у суб'єктів підвищення кваліфікації, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або проводять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, не потребують окремого визнання чи підтвердження.

1.10. Деякі види діяльності педагогічного працівника можуть бути визнані відповідно до Постанови та цього Положення рішенням педагогічної ради ліцею як підвищення кваліфікації:

- результати підвищення кваліфікації у інших суб'єктів підвищення кваліфікації;
- участь у програмах академічної мобільності;
- інформальна освіта (самоосвіта) - за умови наявності наукового ступеня та/або вченого звання, почесного чи педагогічного звання (крім звання «старший вчитель»).

1.11. Загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічного працівника ліцею не може бути менше ніж 150 годин на п'ять років.

1.12. Відповідно до вимог ст. 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту» не менше 10 відсотків загальної кількості годин підвищення кваліфікації педагогічного працівника обов'язково повинні бути спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами та не менше 10 відсотків загальної кількості годин – на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу.

II. ПОРЯДОК ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

2.1. Для визнання окремих видів діяльності як підвищення кваліфікації відповідно до п.1.10 Положення педагогічний працівник подає голові педагогічної ради клопотання про визнання результатів підвищення кваліфікації та підтверджуючий документ.

2.2. У разі підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) замість документа про підвищення кваліфікації педагогічний працівник подає звіт про результати підвищення кваліфікації (в довільній формі) або творчу роботу, персональне розроблення електронного освітнього ресурсу, що виконані в процесі (за результатами) підвищення кваліфікації та оприлюднені на веб-сайті ліцею та/або в електронному портфоліо педагогічного працівника (у разі наявності).

2.3. Терміни подання клопотання та відповідних документів визначаються Постановою та цим Положенням і становлять один місяць після завершення підвищення кваліфікації.

2.4. Клопотання протягом місяця з дня його подання розглядається на засіданні педагогічної ради ліцею.

2.5. Для визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічна рада заслуховує педагогічного працівника щодо якості виконання програми підвищення кваліфікації, результатів підвищення кваліфікації.

2.6. Педагогічна рада за результатами розгляду питання на засіданні приймає рішення про визнання чи невизнання результатів підвищення кваліфікації.

2.7. У разі невизнання результатів підвищення кваліфікації педагогічна рада ліцею може надати рекомендації педагогічному працівнику щодо повторного підвищення кваліфікації за іншою формою або у інших суб'єктів підвищення кваліфікації (у випадку з'ясування фактів надання освітніх послуг низької якості).

2.8. Обсяг підвищення кваліфікації шляхом участі педагогічного працівника у програмі академічної мобільності зараховується в межах визнаних результатів навчання, але не більше ніж 30 годин або один кредит ЄКТС на рік.

2.9. Обсяг підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене, почесне чи педагогічне звання (крім звання «старший вчитель»), зараховується педагогічною радою відповідно до визнаних результатів навчання, але не більше 30 годин або одного кредиту ЄКТС на рік.
