**ПЛАН РОБОТИ**

**ГІМНАЗІЇ МОЛОДОГО ВЧИТЕЛЯ**

**на 2013-14 навчальний рік**

**Мета:** надання педагогам-початківцям методичної допомоги у розв’язанні першочергових проблем, подоланні труднощів, із якими зустрічаються молоді вчителі, з метою підтримання їхньої творчої наснаги, бажання плідно працювати.

**Засідання І (вересень)**

1. Співбесіда з молодими вчителями з питання «як вам працюється в гімназії?».
2. Ознайомлення молодих педагогів із системою роботи в школі («Молоді вчителі: права та обов’язки», «Традиції гімназії», «План роботи гімназії»).
3. Анкетування молодих спеціалістів з питання: «Якої допомоги ви потребуєте».
4. Практична робота: опанування навичок ведення шкільної документації.

**Робота між засіданнями:**

1. Опрацювання молодими вчителями літератури з теми: «Типи і структура уроків».
2. Ознайомлення з методичними рекомендаціями, наявними в методичному кабінеті (опрацювання питань самоаналізу уроку, вимог до сучасного уроку тощо).
3. Вивчення досвіду роботи вчителів гімназії, матеріали щодо якого наявні в методичному кабінеті.
4. Опрацювання статей із фахових журналів, газет з теми «Сучасний урок».

**Засідання ІІ (жовтень)**

**Тема: «Як зробити урок ефективним»**

1. Методичні поради: «Молодий педагог, вироби власний стиль».
2. Розгляд питання вибору раціональних методів викладу нового матеріалу.
3. Відвідування та обговорення уроків, що проводять учителі-наставники.
4. Проведення ділової гри «Моделювання стилю спілкування з учнями».

**Робота між засіданнями**

1. Опрацювання фахової періодики.
2. Відвідування уроків та виховних заходів молодих учителів наставниками.
3. Відвідування уроків та виховних заходів, що проводяться досвідченими вчителями та вихователя, з метою ознайомлення з педагогічними технологіями, які застосовуються в школі.
4. Самостійне опрацювання питання: «Способи активізації пізнавальної діяльності школярів».

**Засідання ІІІ (листопад)**

**Тема: «Активізація пізнавальної діяльності учнів»**

1. Виступи молодих вчителів на тему «Шляхи та способи активізації пізнавальної діяльності школярів».
2. Обговорення виступів.

**Робота між засіданнями**

1. Опрацювання педагогами-початківцями літератури з питань диференційного навчання та індивідуального підходу до навчання.
2. Взаємовідвідування уроків (наставник – молодий спеціаліст).
3. Опанування молодими педагогами фахової літератури щодо методики проведення уроків та виховних занять різних типів.
4. Оформлення Кейсу самоосвітньої роботи вчителя.

**Засідання ІV (лютий)**

**Тема: «Реалізація диференційованого та індивідуального підходів до навчання»**

1. Проведення «круглого столу» на тему: «Переваги та проблеми застосування диференційованого підходу до навчання».
2. Ознайомлення з досвідом колег: відвідування уроків.
3. Проведення ділових ігор «Виявлення прогалин у знаннях дітей», «Методика проведення уроків різних типів».

**Робота між засіданнями**

1. Опрацювання молодими педагогами Положення про класного керівника.
2. Вивчення посадових обов’язків класного керівника.
3. Ознайомлення з Національною програмою «Освіта», програмою «Діти України», Концепцією національного виховання, Концепцією громадянського виховання тощо.

**Засідання V (березень)**

**Тема: «Педагогіка співпраці»**

1. Розгляд питання: «Учнівське самоврядування і його роль у налагодженні демократичних стосунків між учителем та учнем».
2. Розгляд питання організації роботи класного колективу.
3. Відвідування позакласних заходів у молодих спеціалістів.
4. Практична робота: ознайомлення з документами МОН України, що стосуються роботи класного керівника.

**Робота між засіданнями**

1. Опрацювання молодими вчителями літератури з теми: «Інноваційні педагогічні технології».
2. Підготовка своїх рекомендацій щодо проведення декади відкритих уроків молодих вчителів.
3. Підготовка до дискусії на тему «Інноваційні технології: пошуки, проблеми».

**Засідання VІ (квітень)**

**Тема: «Впровадження в практику роботи вчителів інноваційних педагогічних технологій»**

1. Дискусія-зустріч із досвідченими педагогами, присвячена питанню: «Інноваційні технології: пошуки, проблеми».
2. Участь у проведенні декади відкритих уроків молодих вчителів. Відвідування уроків наставниками. Обговорення уроків.

**Робота між засіданнями**

1. Підготовка до обміну досвідом «Мої педагогічні знахідки».
2. Додавання конспектів відкритих уроків та відкритих позакласних заходів до Портфоліо вчителя.
3. Підготовка звітів про виконання індивідуальних планів роботи молодих спеціалістів.