**Кіровоградський обласний загальноосвітній навчально-виховний комплекс**

**гуманітарно-естетичного профілю (гімназія-інтернат-школа мистецтв)**

**Інтелектуальна гра *«Морський бій»***

**для учнів 7 класу**

**Матеріали підготувала вчитель математики**

**Загуменна Я.С.**

**2011-2012 н.р.**

***Форма проведення гри***

Учні об’єднуються в команди. На дошці закріплюють запитання у вигляді таблиці з чотирьох стовбців і А-Д строк. Команди вибирають запитання називаючи строку і стовбець ( морський бій). За відповідь на запитання строки А команда набирає 1 бал, строки Б- 2 бали, строки В - 3 бали, строки – 4 бали, строки Д – 5 балів. Виграє команда, яка набирає більшу кількість балів.

**Запитання для гри**

**Строка А***(загальні запитання)*

1. **Вислів, істинність якого встановлюють за допомогою міркувань, доведення.**
2. **Вислів, що не потребує доведення.**
3. **Що означає слово «геометрія».**
4. **Що означає слово «алгебра».**

**Строка Б** *(алгебра, теорія)*

1. **Скільки коренів має лінійне рівняння ?**
2. **Що називають тотожнім перетворенням виразу?**
3. **Записати властивості степеня.**
4. **Як піднести одночлен до степеня?**

**Строка В** *(геометрія, теорія)*

1. **Основна властивість вимірювання відрізків.**
2. **Основна властивість вимірювання кутів.**
3. **Ознака паралельності прямих.**
4. **ІІ ознака рівності трикутників.**

**Строка Г** *(алгебра,практика)*

1. **Із кошика взяли 3 яблука, потім третину решти і ще 3 яблука. Після цього в кошику залишилася половина початкової кількості яблук. Скільки всього яблук було в кошику?**
2. **Торговець купив 30 птахів за 30 монет. За кожну пару горлиць він платив 1 монету, а за кожного голуба – 2 монети. Скільки горлиць і скільки голубів купив торговець?**
3. **Учні 7-го класу брали участь у спортивних змаганнях :**

**10 з бігу, 8 із стрибків та 6 з бігу і стрибків. Скільки учнів 7-го класу брали участь у змаганнях?**

1. **У скільки разів збільшиться одноцифрове число, якщо його помножити на 10 і потім додати це одноцифрове число?**

**Строка Д** *(геометрія, практика)*

1. **Один з кутів, утворених при перетині двох прямих , на 900 більший за другий. У скільки разів він більший за другий кут?**
2. **На скільки частин можуть поділити площину дві прямі і коло , розташовані на ній?**
3. **Трикутник з периметром 22см поділено медіаною на два трикутники з периметрами 12см і 16см. Знайти довжину медіани.**
4. **Відрізок, довжина якого дорівнює** *а* **, поділено на два нерівні відрізки. Знайти відстань між серединами утворених відрізків.**

**Вислів, істинність якого встановлюють за допомогою міркувань, доведення.**

**-------------------------------------**

**Вислів, що не потребує доведення.**

**-------------------------------------**

**Що означає слово «геометрія».**

**-------------------------------------**

**Що означає слово «алгебра».**

**Скільки коренів має лінійне рівняння ?**

**---------------------------**

**Що називають тотожнім перетворенням виразу?**

**---------------------------**

**Записати властивості степеня.**

**-----------------------------**

**Як піднести одночлен до степеня?**

**Основна властивість вимірювання відрізків.**

**----------------------------**

**Основна властивість вимірювання кутів.**

**-----------------------------**

**Ознака паралельності прямих. -----------------------------**

**ІІ ознака рівності трикутників.**

**Із кошика взяли 3 яблука, потім третину решти і ще 3 яблука. Після цього в кошику залишилася половина початкової кількості яблук. Скільки всього яблук було в кошику?**

**----------------------------------------**

**Торговець купив 30 птахів за 30 монет. За кожну пару горлиць він платив 1 монету, а за кожного голуба – 2 монети. Скільки горлиць і скільки голубів купив торговець?**

**----------------------------------------**

**Учні 7-го класу брали участь у спортивних змаганнях :**

**10 з бігу, 8 із стрибків та 6 з бігу і стрибків. Скільки учнів 7-го класу брали участь у змаганнях?**

**----------------------------------------**

**У скільки разів збільшиться одноцифрове число, якщо його помножити на 10 і потім додати це одноцифрове число?**

**Один з кутів, утворених при перетині двох прямих , на 900 більший за другий. У скільки разів він більший за другий кут?**

**-----------------------------------------**

**На скільки частин можуть поділити площину дві прямі і**

**коло , розташовані на ній?**

**----------------------------------------**

**Трикутник з периметром 22см поділено медіаною на два трикутники з периметрами 12см і 16см. Знайти довжину медіани.**

**----------------------------------------**

**Відрізок, довжина якого дорівнює** *а* **, поділено на два нерівні відрізки. Знайти відстань між серединами утворених відрізків.**

***Відповіді***

Строка А

1. Теорема.
2. Аксіома.
3. Землевимірювання.
4. Відновлення.

Строка Б

1. Один, безліч або жодного в залежності від коефіцієнтів ***а*** і ***в***.
2. Заміна одного виразу, тотожним йому.
3. Самостійно.
4. Необхідно піднести до степеня кожний з множників одночлена.

Строка В

1. Самостійно.
2. Самостійно
3. Самостійно.
4. Самостійно.

Строка Г

1. 36 яблук.
2. 20 горлиць і 10 голубів.
3. 12 учнів.
4. В 11 разів.

Строка Д

1. В 3 рази.
2. На 8 частин максимально.
3. 3 см.
4. Половина ***а.***

**1**

**2**

**3**

**4**

**А**

**Б**

**В**

**Г**

**Д**