|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **План роботи соціально-психологічної служби на 2015-2016 н.р.** | | | | |
| *Робота з учнівським колективом* | | | | |
|  | Тренінг спілкування «Будьмо знайомі» у новостворених класах з метою покращення адаптації до нових умов | серпень,  вересень | Психолог, вихователі |  |
|  | Діагностика учнів новостворених класів за проективною методикою Хоментаускаса «Моя сім’я» | вересень, жовтень | Психолог, вихователі |  |
|  | Діагностика та вивчення особистісних рис характеру дітей у новостворених класах (5, 10-Б, 10-В, 10 -Г ) | жовтень, грудень | Психолог, |  |
|  | Профорієнтаційна робота з учнями 9-11-х класів із метою поглиблення знань про професії та вивчення здібностей учнів | листопад, березень | Психолог |  |
|  | Бесіди з учнями 10-11 класів на морально-етичні теми | жовтень, листопад | Психолог |  |
|  | Діагностика темпераменту учнів 10-х класів | листопад, квітень | Психолог, вихователі |  |
|  | Психологічна допомога з проблем навчання, особистісного розвитку, спілкування з ровесниками, вчителями, вихователями, батьками | протягом року | Психолог |  |
|  | Розвиток психологічної культури, формування культури поведінки та взаємовідносин на засадах психологічних знань | протягом року | Психолог |  |
|  | Бесіда з анкетуванням про вміння дружити і значення дружби в житті людини у 5 та 6 класах | січень, лютий | Психолог |  |
|  | Впровадження Програми Міністерства освіти і науки України, Академії педагогічних наук України «Сприяння просвітницькій роботі «рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя» | протягом року | Психолог,  вихователі, голова учнівського парламенту |  |
|  | Впровадження Програми Міністерства освіти і науки України, Академії педагогічних наук України, Фонду Народонаселення ООН України «Дорослішай на здоров’я» | протягом року | Психолог, вихователі, голова учнівського парламенту |  |
|  | Бесіда про психологічні особливості переходу від підліткового до юнацького віку в 9-у класі | березень | Психолог |  |
|  | Діагностика сформованості колективу в 10-х класах | квітень, травень | Психолог |  |
|  | Робота з учнями «групи ризику» | протягом року | Психолог |  |
|  | Робота з обдарованими дітьми | протягом року | Психолог |  |
|  | Бесіди з учнями старших класів про сімейне виховання | квітень | Психолог |  |
|  | Анкетування «Ти і твої батьки» у 10-11-х класах | травень | Психолог, вихователі |  |
|  | Діагностика, анкетування та профілактичні бесіди з попередження негативних звичок (куріння, наркоманії, алкоголізму) | протягом року | Психолог, вихователі |  |
|  | Індивідуальне консультування учнів з метою надання психологічної допомоги у подоланні комплексів неповноцінності, страхів, стресів | протягом року | Психолог |  |
| *Робота з педагогічним колективом* | | | | |
|  | Відвідування уроків, заходів вчителів та вихователів з метою спостереження за психологічним кліматом | протягом року | Психолог |  |
|  | Індивідуальне консультування вчителів та вихователів з метою надання психологічної допомоги різних проблем | протягом року | Психолог |  |
|  | Участь у методичних об’єднаннях вчителів-предметників та вихователів | протягом року | Психолог |  |
|  | Участь в атестації педагогічних працівників | протягом року | Психолог |  |
|  | Діагностика на замовлення адміністрації | протягом року | Психолог |  |
|  | Участь у науково-практичних конференціях, семінарах | протягом року | Психолог |  |
|  | Організація диференційованої роботи з учителями та вихователями, спрямованої на підвищення рівня їхньої психологічної підготовки | протягом року | Психолог |  |
|  | Робота психолого-педагогічного семінару з проблем виховання всебічно розвиненої особистості через диференціацію навчання та формування національної свідомості учнів комплексу:  1. Психологічні відмінності традиційної та інноваційної стратегій організації освіти  2. Психолого-педагогічне забезпечення морального виховання учнів.  3. Психолого-педагогічні основи запровадження інноваційних технологій.  4. Комунікативні засоби спілкування. | листопад  січень  березень  травень | Психолог |  |
| *Робота з батьківським колективом* | | | | |
|  | Виступи на батьківських зборах із актуальних питань | протягом року | Психолог, вихователі |  |
|  | Індивідуальне консультування батьків із різних проблем у вихованні дітей | протягом року | Психолог |  |
|  | Робота у батьківському всеобучі | протягом року | Психолог, адміністрація |  |
| *Методична робота* | | | | |
|  | За результатами індивідуального обстеження створення психолого-педагогічних характеристик дітей «групи ризику» та психолого-педагогічних карток учнів | протягом року | Психолог |  |
|  | Підготовка психодіагностичного інструментарію | протягом року | Психолог |  |
|  | Підготовка та розробка програм психодіагностичних досліджень | протягом року | Психолог |  |
|  | Розміщення на сайті Шкільного порталу та в газеті «Пролісок» матеріалів психологічного змісту з метою сприяння розвитку психологічних знань | протягом року | Психолог |  |