Комунальний заклад « Центральноукраїнський науковий

ліцей - інтернат Кіровоградської обласної ради»

Заняття

«Рід. Родовід. « Родовідне дерево»

Підготувала: вихователь

11-В класу

Стрембіцька Сніжана Володимирівна

Кропивницький, 2024

**Тема: Рід. Родовід. «Родовідне дерево».**

**Мета**

**Навчальна:** з’ясувати значення поняття «покоління», «рід», «родовід», навчити учнів складати « родовідне дерево».

**Виховна:** виховувати у ліцеїстів глибокі почуття вдячності й любові до своїх батьків, шанобливе ставлення до рідних.

**Розвивальна:** спонукати учнів до пошукової роботи, об’єднувати спільною діяльністю дітей та їхніх батьків, розвивати вміння використовувати інтернет- ресурси для дослідження свого родоводу.

**Обладнання:** комп’ютер та проектор, вишиті рушники, презентація.

**Музичне оформлення:** українська народнапісня « Ой, роду наш красний» у виконанні української народної співачки Ніни Матвієнко.

**Епіграф: « Роде наш красний, роде наш прекрасний,**

**Не цураймося, родичаймося,**

**Бо ми одного роду».**

**Хід заняття**

1. **Організаційна частина.**

**Вихователь:** Доброго дня! Тема сьогоднішнього заняття: « Рід. Родовід. «Родовідне дерево». Під час якого ми з’ясуємо з вами значення поняття «покоління», « рід», « родовід», навчимося складати « родовідне дерево».

**Учениця:** **Василь Симоненко - « Ти знаєш, що ти – людина?...»**

**Ти знаєш, що ти – людина?**

**Ти знаєш про це чи ні?**

**Усмішка твоя - єдина,**

**Мука твоя – єдина,**

**Очі твої – одні.**

**Більше тебе не буде**

**Завтра на цій землі**

**Інші ходитимуть люди,**

**Інші кохатимуть люди-**

**Добрі, ласкаві й злі.**

**Сьогодні усе для тебе –**

**Озера, гаї, степи.**

**І жити спішити треба-**

**Кохати спішити треба-**

**Гляди ж не проспи!**

**Бо ти на землі – людина,**

**І хочеш того чи ні-**

**Усмішка твоя –єдина,**

**Очі твої – одні.**

**Вихователь:** Так, діти, ми з вами живемо на світі і маємо спільну назву – Людина. Але якщо замислитись –то ми всі різні. Кожен із нас має своє ім’я, прізвище, свою усмішку, свої очі і мрію. Кожен з нас йде по своїй стежині і в кожного з нас є своя книга життя зі своїми білими і чорними сторінками. І кожна людина, діти, має на Землі найголовніше – свою родину.

1. **Основна частина.**

**Вихователь:** Зараз я пропоную вам прослухати прекрасну пісню.(Звучить пісня). Ви тільки що прослухали пісню « Ой, роду наш красний» у виконанні української народної співачки Ніни Матвієнко. То ж скажіть, будь-ласка, чи подобається вам мелодія пісні? Чим саме? Про кого співається в ній?

**Учень:** В пісні співається про калину, яка хорошенько цвіте, про маму і тата, яких порівнюють з квітами, а ще про рід, якого не повинні цуратися рідні.

**Вихователь:** Ознайомлення з поняттями « покоління», « рід», « родовід».

Найстарші члени рідні – дідусь і бабуся. Вони люди старшого віку або старшого покоління ( їх називають предками).

Від них народилися ваші батьки – тато і мама. Це люди середнього віку або середнього покоління (їх називають батьками).

Від тата і мами народилися ви-діти, тобто люди молодшого віку або молодшого покоління (їх називають дітьми).

Отже, можна зробити висновок, що члени рідні розкладаються на людей різних за віком або на **покоління**: старше, середнє, молодше.

Собою вони утворюють певний ряд. **Такий ряд поколінь, що походить від одного предка ( тобто від дідуся та бабусі або від прадідуся та прабабусі ) і називається родом.** Люди ,які складають рід, родичаються, тримаються один одного, бо в них багато спільного: мають одних предків, схожість зовнішню ( обличчя, стан, хода), поведінку, манеру говорити тощо. Триматися свого роду-це природна потреба людини. Берегти нажите: сімейні пам’ятні речі (реліквії), традиції, пам'ять про рідних. А в пам’яті повинна була зберігатися історія поколінь роду, тобто від кого пішов рід, з кого він складається. **Така історія поколінь роду називається родоводом.**

**Вихователь:** Діти, чи знаєте ви, ким були ваші предки? Як їх звали, яка доля їх спіткала? Якщо прямо зараз попросити вас заповнити генеалогічне дерево, скільки поколінь ви згадаєте? Практика показує, що 90% людей насилу згадують імена своїх прабабусь і прадідусів, і, на жаль, мало що можуть сказати про їхнє життя. В ідеалі, люди повинні знати своїх предків до сьомого коліна! Не дарма слово « сім’я» складається з двох складових: « Сім» і «Я». Традиція знати і шанувати своїх предків була добре відома попереднім поколінням і, нажаль, забута в наш час. Люди втратили розуміння, навіщо це потрібно і для чого, а тому зовсім перестали цікавитися своїм корінням. Але ж від цього залежить наше життя! Не дарма пам'ять роду заносять саме в родове дерево. Стовбур дерева символізує батьків, листя – дітей, а коріння – предків. А тепер уявіть, що ви виростили велике і здорове потомство і ваше дерево виглядає сильним і могутнім. Але про предків ви майже нічого не знаєте і ніколи не цікавилися. Які корені будуть у такого дерева? Слабкі, маленькі, мляві. Під час урагану вони не зможуть утримати дерево в землі, захистити його від негоди. Точно так відбувається і в житті. Якщо людина не цікавиться минулим і, навіть, не розуміє, навіщо йому потрібно знати своїх предків, то він позбавляється допомоги і підтримки роду, сили, яка іноді рятує цілі життя! То ж я закликаю усіх цікавитися своїм минулим, знати історію поколінь роду!

Презентація. Схема **« Родовідне дерево»**.

Людський рід та його родовід легко можна порівняти з деревом.

Порівняльна бесіда:

1.Хто найстарший у родові? ( Прадідусь і прабабуся).

2.Що найдавніше в дерева? ( Коріння).

3. Хто старший у родові? ( Дідусь і бабуся).

4. Що іде в після коріння? ( Стовбур).

5.Хто середнього віку у родові? ( Батьки).

6. На що розгалужується стовбур дерева? ( На гілки).

7. Хто молодшого віку у родові? ( Діти).

8. Що росте на гілках дерева? (Листочки).

**Учень:** отже, корінь- прадідусь, прабабуся; стовбур-дідусь, бабуся; гілки- тато і мама; листочки-діти.

**Вихователь:** А заразучень 10-В класу Яременко Владислав презентує свою роботу « Мій родовід». В цей проект були вкладені великі сили, проведена кропітка робота по збору переказів та історій від бабусі та дідуся, які ще пам’ятають частину загубленої історії роду. Владислав продовжив вивчення історії свого роду, започатковану батьками, передивився архівні сімейні світлини і створив генеалогічне дерево свого родоводу.

**3.Заключна частина.**

**Підсумок. Запитання до учнів.**

**Вихователь:** Діти, як ви зрозуміли,з кого складається рід? Родовід? З якими частинами дерева можна порівняти членів роду?

**Учень:** Найдорожчі для людини-це її батьки, що родили і ростили. Вклали стільки мрій, старань і сили!

**Учениця**: Майже три з половиною тисячіроків тому на камінних таблицях, які отримав пророк Мойсей на горі Синай, були вирізьблені слова : « Шануйбатькасвого і матір свою, щоб добре тобі було та щоб довголітнім ти був на землі».

**Учень:** Відомі намЗаповіді Господні, дані людям, щоб вони знали, як поводитися перед Богом і як жити в людському суспільстві. Одна із цих заповідей, п’ята, звучить так: « Шануй свого батька та матір свою, щоб довгі були твої дні на землі, які Господь, Бог твій, дає тобі». Хто не шанує батька або матір, той не буде мати благословення у своєму житті.

**Учень:** Шанувати-означає любити батьків, свій рід, бути вдячними їм, турбуватися про них, допомагати в усьому, ділити з ними їхні скорботи і труднощі, особливо – на схилі їхнього життя.

**Учениця:** Шануймо батька, шануймо матір- нам каже Біблія свята.

І щастям будем ми багаті, на всі часи, на всі літа,

Слова ці треба повторяти, бо в них основа доброти,

Коли б не батько і не мати, чи був би на цім світі ти?

Слова ці треба змалку вчити, в них світить істина стара:

Коли в добрі батьки і діти - тоді всім вистачить добра!

**Учень:** Сім’я – це святиня людського духу, скарбниця людських почуттів.

Це невсипуща хранителька пам’яті предків. « Без сім’ї немає щастя на землі»- твердять українські народні приказки та прислів’я. Сім’я-це батько й мати, які в дитячому сприйманні часто зливаються в одне єдине поняття « батьки».

**Учениця:** У багатьох народних піснях, прислів’ях, приказках ідеться про батьків.

Яке дерево, такі в нього квіточки, які батьки, такі їхні діточки.

Який корінь, такий одросток, які самі, такі її сини.

Який кущ, така калина, яка мати, така її дитина.

Який дуб, такий тин, який батько, такий син.

Не навчив батько, не навчить і дядько.

**Вихователь:** То ж давайте зробимо висновок, хто найрідніший нам?

**Учень**: Найрідніші нам, наші близькі, рідні: дідусі і бабусі, батьки, братики та сестрички.

**Вихователь:** Я сподіваюсь, що нашу сьогоднішню розмову ви запам’ятаєте назавжди. І я бажаю вам, щоб у ваших сім’ях завжди панували тепло, мир, злагода! На цій ноті ми завершуємо наше заняття.

**Література: 1.** О.В. Попов « Народознавство» ( Методичні рекомендації)

Кіровоград \ 2005р.

**2**.Інтернет-ресурси.