**Мета:** формувати в учнів свідоме ставлення до вибору майбутньої професії, навчати аргументовано відстоювати власну думку; розвивати мислення; виховувати в учнів впевненість, культуру спілкування, повагу до думки співбесідника

**Вихователь.** Одним із найважливіших кроків у житті є вибір професії. Адже займатися тим, що тебе цікавить, приносить радість, - одна з умов відчуття життєвої повноцінності.

Кажуть, що вибір професії – це друге народження людини. Адже від цього вибору залежить багато чого: і матеріальний достаток, і коло спілкування, і інтереси, і щастя в житті. Як зробити правильний вибір, куди і на кого йти вчитися далі? Адже на даний час існує багато різноманітних професій. Як зорієнтуватися в цьому безмежному морі, вибрати серед них ту, яка допомогла б успішно розпочати самостійну трудову діяльність, а значить і життєвий шлях? Ці проблеми ми з вами маємо розв’язувати сьогодні на годині спілкування « Справа твого життя».

Перегляд відео « Всі професії потрібні».

**Вихователь.** Що на вашу думку означає слово «професія»?

(Професія – це трудова діяльність людини, яка дає йому кошти для існування і розвитку.)

*Відповіді учнів*

**Вихователь.** Що на вашу думку означає слово «спеціальність»? (Спеціальність – вид занять в рамках однієї професії.)

*Відповіді учнів*

**Учень.** Слід розрізняти близькі за значенням і вживанням слова «професія» і «спеціальність». Професія – рід занять, означена форма трудової діяльності. Спеціальність – окрема галузь науки, техніки, виробництва, в якій людина працює. Люди однієї професії можуть мати різні спеціальності. Наприклад, вона лікар за професією, хірург за спеціальністю, він за професією будівельник, а за спеціальністю може бути бетонником, арматурником, зварювальником, кранівником тощо.

**Вихователь.**  Чарльз Дарвін казав: «якщо ви вдало оберете труд і докладете до нього душу, то щастя саме знайде вас.» Посудіть самі, щодня людина проводить до восьми годин на день на своєму робочому місці, або ж виконує те, чого вимагає обрана нею професія, чи не так? Кілька годин ранкової зорі та кілька годин вечірньої неймовірної втоми припадають на активну фазу доби, а далі її продовжує пасивна - сон. Зробивши оцей найпростіший аналіз порівняння часових відрізків доби, маємо добре усвідомити , як важливо обрати професію до душі , щоб вона не стала тягарем, а задоволенням. Тоді й вислів: «На роботу як на свято», - набуде реального сенсу. **Вихователь.** Мрія й реальність – як їх поєднати? Як не помилитись у виборі своєї дороги, щоб бути щасливим у праці? Готуючись до години спілкування я просила вас поміркувати над темою : «Моя майбутня професія. І зараз ми проведемо гру  **«**Реклама професії»

*(Учні презентують професії про які мріють)*

Обговорення.

**Вихователь.**

-Які почуття у Вас викликало це завдання?

-Чим відрізняються Ваші професії?

-Назвіть, чим вони схожі між собою?

-З якою метою виконувалася ця вправа?

*Відповіді учнів*

**Вихователь.** А зараз ми помандруємо у світ професій і поз­найомимо вас із класифікацією спеціальностей за п'ятьма типами.

 Людина – людина,

людина – техніка,

людина - знакова система,

людина - художній образ.

людина – природа,

Перегляд відео « Типи професі ».

**Вихователь.** Щоб обрати свій фах, необхідно враховувати ряд факторів – власні побажання, психологічні особливості та можливості, не слід забувати й про потреби ринку праці. Існує формула вибору професії яка в загальному вигляді показує, як прийняти оптимальне рішення. Формула вибору професії проста як все геніальне: Отже, для того щоб правильно обрати собі професію, вам необхідно зорієтуватися у трьох речах;

Презентація **«**Формула вибору професії».

**Учень.** Визначити, які ваші професійні інтереси , тобто бажання, мотивація, потреби у визначеному виді діяльності, бажання не тільки отримати результат, а й брати участь, у самому процесі. Інтереси умовно означають вираз «Я хочу».

**Учень.** Оцінити здібності, тобто такі індивідуальні якості людини, від яких залежить можливість успішного здійснення діяльності (наприклад, темперамент). Здібності умовно виражають словами «Я можу».

**Учень.** Дізнатися, які професії користуються попитом у роботодавців, з якими професіями можна знайти собі роботу. Іншими словами, з’ясувати, що на сьогодні «Треба».

**Учень.** У випадку, якщо ви зможете сумістити «Хочу», «Можу» і «Треба»,  ваш професійний вибір буде вдалим. Отже, ваша задача полягає в тому, щоб знайти професію, яка є цікавою і привабливою для вас, відповідає вашим здібностям, має попит на ринку праці.

*Зараз ми надамо слово нашому психологу Анні Валентинівні*

**Вихователь.** Здається, при виборі професії ми робимо все як слід: радимося з батьками, вчителями, знайомими, сперечаємося з друзями, вивчаємо довідники, намагаємося все рахувати, дізнатися якомога більше про майбутню спеціальність... Але звідки тоді беруться молоді люди, для яких обрана професія стає тимчасовою? Вони йдуть хибним шляхом, допускають помилки?

*Відповіді учнів*

**Вихователь.** Попередні покоління жили під лозунгом «Освіта – на все життя», багато дітей наслідувало своїх батьків, створюючи цілі династії, і гордилися цим. Уважалося великою заслугою пропрацювати все життя на одному комбінаті чи заводі. Сьогодні багато чого змінилося. Часто успіх мають ті, хто живе під лозунгом «Освіта через усе життя», постійно підвищуючи фаховий рівень, вивчає новинки в своїй професії, освоює суміжні спеціальності. Навіть якщо ви обрали спочатку «не ту» професію, це не привід впадати у відчай. Наприклад, якщо ви закінчили музичне училище, а згодом вирішили стати психотерапевтом, ваша перша спеціальність дасть можливість найкращим чином використовувати музику в психотерапії. Блискуче знання літератури дозволить вам працювати у сфері мистецтва, писати критичні статті, сценарії. Повірте народній мудрості «Знання за спиною не носити», вони згодяться у найнесподіванішій ситуації.

*Перегляд відео « Всі професії потрібні».*

**Вихователь.** Щоб робота приносила задоволення, треба правильно зробити вибір та працювати з натхненням. Крім цього, у багатьох з нас часто виникає необхідність оцінити професійні здібності, Для цього краще звернутися за допомогою до нумерології. За твердженням фахівців, точність такої оцінки складає близько 80%. .Для нумерологічних розрахунків вам будуть потрібні тільки ручка, папір, калькулятор і дата народження *.* В даний час нумерологія набуває широкого поширення і є одним з найбільш ефективних методів пізнання себе. *Кожна особистість схильна до впливу трьох основних чисел: імені, долі і душі. Нам в даному випадку достатньо розглянути вплив тільки числа долі (число дати народження).*
Число долі - це те, в чому ви були втілені і що вам слід робити . Воно показує, яка ваша природа і якими здібностями ви володієте, щоб реалізувати себе в цьому світі. Число долі визначається з дати народження, шляхом складання цифр до однієї.
Наприклад: 27 січня 1989 рік - 2 +7 +0 +1 +1 +9 +8 +9 = 37 = 3 +7 = 10 = 1 +0 = 1 ***Розглянемо ділові якості людини по Числу Долі***

**Учень.** Число долі 1
У будь-якій роботі проявляє свою індивідуальність. Динамічний, володіє діловою хваткою, цінує час. Мислить і діє чітко. Самостійний в оцінках і не змінює їх. Може спалахнути будь-яким справою і запалити інших. Відданий справі, підтримує своїх співробітників. Для нього важливо відчувати свою значущість в справі, він прагне до успіху і визнання.
Йому підійде активна, різноманітна робота, де можна проявити рішучість, відповідальність, упроваджувати нові ідеї. Робота із спілкуванням, відрядженнями, поїздками, соціальна і духовна робота, юриспруденція, будь-яка робота, пов'язана з генерацією ідей.
Не підходить одноманітна робота, де він не зможе приймати самостійних рішень, експериментувати.

**Учень.** Число долі 2
Серйозно і вдумливо відноситься до роботи, віддаючи всього себе справі. Працює поволі, але відповідально. Все робить спокійно і планомірно, вникаючи в усі тонкощі роботи. Володіє інтуїцією, бачить багато подробиць і деталі, непомітні для інших. Надійний, ніколи не підведе. Його здібності краще всього виражаються в роботі з людьми.
Добре працює там, де можна побачити результат своєї праці, йому подобається виготовляти речі тривалого користування і хорошої якості. Підходить робота в соціальній і обслуговуючій сфері.
Не підходить робота, де потрібно швидкість реакції; де умови роботи постійно змінюються; де треба бути жорстким з людьми; де потрібні першопроходці і експериментатори; адміністративна робота.

**Учень.** *Число долі 3*
Його відрізняють ділове уяву, багатосторонні інтереси, енергійність, інтелектуальність, оптимістичність. Може генерувати величезну кількість конструктивних ідей. Володіє великим ентузіазмом і природженою здібністю до отримання успіху.
Йому подобається інтелектуальна, цікава робота, яку можна виконати за короткий відрізок часу, а краще, що містить кожного разу щось нове. Підійде будь-яку справу, яка вимагає винахідливості, розумової напруги, управління, поїздок, активної роботи з комп'ютером. Це може бути робота в засобах масової інформації, в структурах з швидким оборотом фінансів.
Не підходить робота монотонна, а також пов'язана з відповідальністю за інших.

**Учень.** *Число долі 4*
Йому властива серйозність, терплячість, свідомість. Віддає перевагу стабільній і надійній справі. Бере на себе відповідальність. Є для інших підтримкою і захистом.

Прагне до порядку і планомірності. Звертає увагу на найдрібніші деталі. Нові проекти і справи починає тільки після ретельної підготовки.
Підходить виробництво чогось матеріального, промисловість, будівництво, землеробство, торгівля, а також робота, пов'язана з охороною і контролем.
Не підходить робота, на якій потрібно приймати швидкі рішення в часто мінливих умовах, короткочасна і емоційно нестабільна робота. Йому не вдаються коротко-строкові, сумнівні, авантюрні заходи; краще тривалі проекти.

**Учень.** *Число долі 5*
Добре проявляє себе у всьому, де необхідні організаторські здібності і уміння спілкуватися з людьми. Дотримується законів і встановлених порядків. Віддає перевагу роботі, яка пов'язана з різноманітністю, вимагає швидкого ухвалення рішень, дає можливість стежити за загальним ходом справ підприємства. Йому потрібна рухома діяльність і вільний розпорядок дня.
Підходить робота, де можна проявити себе, свої організаторські здібності: адміністратор, розпорядник, менеджер, підприємець, директор, громадський діяч і т.д. Не боїться міняти сферу діяльності.
Не підходить робота у великій організації, якщо немає перспектив просування. Постійна і монотонна робота йому швидко набридає.

**Учень.** *Число долі 6*
Організований, гнучкий, розумний і надійний працівник. Інтереси справи і колективу - головне для нього. Великий трудівник. Добре проявляє себе в роботі, де потрібні старанність, комунікабельність, розуміння чужих проблем. Його привертає зручне і приємне місце роботи. Вважає за краще працювати в колективі.
Підходить будь-яка діяльність, що вимагає практичного виконання конкретних завдань. Робота, пов'язана з учбовими закладами, громадськими організаціями, медициною. Діяльність, де можна проявити турботу про оточуючих, а також пов'язана з привнесенням в життя гармонії та краси.
Не підходить робота, де потрібні швидкі, рішучі заходи, адміністрування, організація людей, а також широкомасштабна діяльність.

**Учень.** *Число долі 7*
Дуже самовпевнений, терплячий, урівноважений, інтуїтивний, володіє неординарним аналітичним розумом. Постійно прагне до нових знань. Фінансовий успіх приходить в результаті копіткої професійної індивідуальної роботи. Уміння зосередитися, здібність до аналізу, проникливість сприяють його просуванню і досягненню успіху.
Без зусиль може стати фахівцем в цілому ряді областей. Підходить будь-яка робота, пов'язана з поширенням знань, з наукою, юриспруденцією, законом, контролем, фінансами. Підвищений інтерес до психології, людських відносин. Робота, пов'язана з майстерністю, створенням краси і гармонії: дизайнер, стиліст, перукар, художня справа і т.д.
Слід уникати роботи у великому колективі, роботи з дуже бурхливим темпом.

**Учень.** *Число долі 8*
Динамічний і відповідальний. Його здоровий глузд, сміливість ухвалення рішень, тверді принципи як не можна краще підходять для великих проектів і досягнення довгострокових цілей. Володіє здатністю надихати людей і об'єднувати їх для виконання роботи. Успіх наступає лише при співпраці, допомозі іншим. До фінансового успіху схильний більш, ніж інші.
Все, що пов'язане з відповідальністю, аналізом, рішенням складних задач, керівництвом, фінансами. Має талант керівника у всіх видах діяльності, особливо у сфері бізнесу та фінансів. Прагнення зробити гроші і положення своїми єдиними пріоритету-ми може призвести до втрат. Володіє здатністю долати подібні ситуації краще за інших.

**Учень.** *Число долі 9*
Наділений широким кругозором, багатою інтуїцією, розвиненою творчою уявою, відчуттям краси і гармонії. Краще бачить справу в цілому, перспективи розвитку, ніж дрібні деталі. Його інтереси справді всебічні, і йому все вдається. Вважає за краще працювати самостійно і з власної ініціативи.
Йому цікава будь-яка робота, де є можливість продемонструвати свої здібності, знання. Робота, пов'язана з втіленням ідей, поїздками, захистом інтересів людей. Віддає перевагу діяльність з вільним розпорядком дня.
Не підходить робота, що вимагає ретельності і уваги до деталей, монотонності і повторення.

 **Вихователь.** - Сьогодні ви діти дізналися чимало нового про багато професій. І ким би ви не мріяли стати, яку б професію не обрали, кожен повинен добре знати свою справу, робити її чесно, вміло. А для того, вам потрібно багато вчитися. Вибір професії- справа не одного дня. Сьогодні ми зробили початок, а вдалий вибір залежить від вас. І ким би ви не стали у майбутньому, яку б професію не обрали, головне – завжди треба залишатися людиною і вчитися та працювати задля процвітання нашої Батьківщини.