**Тема: Проголошення Української Народної Республіки.**

**Мета:** сприяти отриманню знань про хід державотворчого процесу в Україні, основні ідеї ІІІ Універсалу, проказати, що проголошення УНР було підсумком цього процесу, який тривав від початку української революції; розвитку логічного та історичного мислення школярів; вихованню в учнів інтересу і поваги до історії своєї держави, патріотичних почуттів.

**Обладнання:** карта, атласи, хрестоматії, таблиці.

**Тип уроку:** комбінований

**Очікувані результати**

Після уроку учні зможуть:

- описувати події більшовицької революції в Росії;

- аналізувати програму діяльності Центральної Ради, співвідносити її з реальними наслідками у внутрішній і зовнішній політиці;

- порівнювати основні ідеї І і ІІІ Універсалів Центральної Ради;

- розуміти історичне значення проголошення УНР;

- систематизувати матеріал, пов’язуючи його з раніше відомим.

- навчитися формулювати і аргументовано, у чіткій і стислій формі висловлювати власну думку , впливати на думку співрозмовників.

***Хід уроку***

**І. Актуалізація опорних знань.** **Виклик**

**Метод** « Знаю, хочу дізнатись, дізнався»

Знаю хочу дізнатись дізнався

Орієнтовані запитання

1. Назвіть основні події початку Української революції.

2. Охарактеризуйте передумови, зміст та наслідки І і ІІ Універсалів ЦР.

3. Чим було зумовлено протистояння між ЦР і Тимчасовим урядом влітку 1917?

4. Розкрийте зміст Тимчасової інструкції Генеральному Секретаріату.

5. Який Універсал – Перший чи Другий – став компромісом між УЦР і Тимчасовим урядом Росії?

6. Поміркуйте і назвіть прорахунки ЦР на першому етапі Української революції. До чого вони призвели?

**ІІ. Введення в тему. Дослідження**

1. *Постановка проблемного питання:* «Чому Тимчасовий уряд спочатку пішов на компроміс із Центральною Радою, а потім відмовився від цієї ідеї?»

 **Метод «Мікрофон»:** по черзі, коротко відповідає той, у кого «символічний» мікрофон. Вчитель закінчує узагальненням: розвиток історичних подій спонукав ЦР до рішучих дій за державний суверенітет.

2. Складання плану учнями за розповіддю вчителя.

 1) Інформація про ІІІ Всеукраїнський військовий з’їзд, на якому М.Грушевський поставив питання про утворення української демократичної держави. Реакція ТУ.

 2) Повалення ТУ більшовиками, утворення в Росії уряду – Ради.

 3) Три табори українських революційних сил в оцінці подій:

 - прибічники поваленого ТУ;

 - більшовики, які спиралися на ради робітничих та солдатських депутатів;

 - ЦР та її прибічники.

 4) Боротьба за контроль над Києвом.

 5) Засідання Малої Ради 19 листопада 1917 року та затвердження тексту ІІІ Універсалу 20 листопада 1917 року як знаменної події в історії українського народу – утворення Української Народної Республіки.

3. Робота класу над текстом ІІІ Універсалу. Читання і запис основних положень.

***Технологія критичного читання***

Даний спосіб передбачає порівняння очікувань з результатами читання. Обробка тексту передбачає позначення окремих фрагментів тексту такими позначками:

***-*«+»**вкажіть місце, що вам відомо або підтверджує ваші очікування щодо змісту;

***-«-»*** вкажіть місце, зміст якого для вас новий або спростовує ваші передбачення;

***-«!»*** вкажіть місце, в якому знаходиться інформація. Яку ви не очікували побачити або епізод, який вас найбільше вразив;

***-«?»*** вкажіть місце, яке містить те, про що ви б хотіли дізнатися більше.

ІІІ Універсал ЦР УНР

*«Народе український і всі народи України!*

*Тяжка й трудна година впала на землю Російської Республіки. На півночі в столицях іде межиусобна й крівава боротьба. Центрального Правительства нема й по державі шириться безвластя, безлад і руїна.*

*Наш край так само в небезпеці. Без власти, дужої, єдиної, народньої Україна також може впасти в безодню усобиці, різні, занепаду.*

*Народе Український! Ти, разом з братніми народами України, поставив нас берегти права, здобуті боротьбою, творити лад і будувати все життя на нашій землі. І ми, Українська Центральна Рада, твоєю волею, в ім'я творення ладу в нашій країні, в ім'я рятування всеї Росії, оповіщаємо:*

*Однині Україна стає Українською Народньою Республікою.*

*Не відділяючись від республіки Російської і зберігаючи єдність її, ми твердо станемо на нашій землі, щоб силами нашими помогти всій Росії, щоб уся Республіка Російська стала федерацією рівних і вільних народів.*

*До установчих Зборів України вся власть творити лад на землях наших, давати закони й правити належить нам, Українській Центральній Раді, і нашому правительству - Генеральному Секретаріятові України.*

*Маючи силу і власть на рідній землі, ми тою силою й властю станемо на сторожі прав і революції не тільки нашої землі, але і всієї Росії.*

*Отож оповіщаємо:*

*До території Народньої Української Республіки належать землі, заселені у більшости Українцями: Київщина, Поділя, Волинь, Чернігівщина, Полтавщина, Харківщина, Катеринославщина, Херсонщина, Таврія (без Криму). Остаточне визначення границь Української Народньої Республіки, як що до прилучення частин Курщини, Холмщини, Вороніжчини, так і сумежних губерен і областей, де більшість населення українське, має бути встановлене по згоді зорганізованої волі народів.*

*Всіх же громадян сих земель оповіщаємо:*

*Однині на території Української Народньої Республіки існуюче право власности на землі поміщицькі та инші землі нетрудових хазяйств сільськогосподарського значіння, а також на удільні, кабінетські та церковні землі - касується.*

*Признаючи, що землі ті єсть власність усього трудового народу й мають перейти до нього без викупу, Українська Центральна Рада доручає Генеральному Секретареві по земельних справах негайно виробити Закон про те, як порядкувати земельним комітетам, обраним народом, тими землями до Українських Установчих Зборів.*

*Права робітництва в Українській Народній Республіці має бути негайно упорядкована. А зараз оповіщаємо:*

*На території Народньої Республіки України відсьогодня встановлюється по всіх підприємствах вісім годин праці.*

*Тяжкий і грізний час, який перебуває вся Росія, а з нею і наша Україна, вимагає доброго упорядкування виробництва, рівномірного роспреділення продуктів споживання і кращої організації праці. І через те приписуємо Генеральному Секретарству праці від сього дня разом з представництвом від робітництва встановити державну контролю над продукцією України, пильнуючи інтересів як України, так і цілої Росії.*

*Четвертий рік на фронтах ллється кров і гинуть марно сили всіх народів світу. Волею і іменем Української Республіки ми, Українська Центральна Рада, станемо твердо на тому, щоб мир було встановлено якнайшвидше. Для того ми вживемо рішучих заходів, щоб через Центральне Правительство примусити й спільників і ворогів негайно роспочати мирні переговори.*

*Так само будемо дбати, щоб на мирному конгресі права народу українського в Росії і по за Росією не було в замиренню порушено. Але до миру кожен громадянин Республіки України, разом з громадянами усіх народів Російської Республіки, повинен стояти твердо на своїх позиціях, як на фронті, так і в тилу.*

*Українська Центральна Рада.*

*У Київі 7(20) листопаду року 1917.»*

**ІІІ. Консолідація**

**Проблемні питання.**

1. За визначенням В. Винниченка, ІІІ Універсал не мав такого схвалення в суспільстві, як І Універсал. Як ви вважаєте, чому?

2. Як ІІІ Універсалом вирішувалось земельне питання? Як на вашу думку, його необхідно було вирішити?

 Під час відповіді користуємося методом **«Прес»** ,який дає можливість навчитися формулювати а висловлювати свою думку з дискусійного питання аргументовано, в чіткій та стислій формі, впливати на думку ваших співрозмовників. Щоб бути чітким і переконливим висловлювання повинно мати таку структуру й етапи:

Позиція: почніть зі слів «Я вважаю, що …» та висловіть свою думку, поясніть у чому полягає ваша точка зору.

Обґрунтування: використовуючи слова «… тому, що …», наведіть причини появи цієї думки, тобто поясніть, на чому ґрунтуються докази на підтримку вашої позиції.

Приклад: продовжуйте висловлювання словом: «наприклад …» та наведіть факти, дані, що підтверджують вашу позицію. Висновки: закінчіть висловлювання «Отже (тому), я вважаю…»; узагальніть свою думку, зробіть висновок. У своєму виступі, якщо це доречно, використовуйте: історичні документи, думки експертів, статистичні та наукові дані, закони України, інші допоміжні матеріали.

**ІV. Підсумки уроку**

Проголошення ЦР Української Народної Республіки було результатом державотворчого процесу від початку української революції і стало видатною подією в житті українського народу.

**VІ. Домашнє завдання**

Опрацювати конспект і параграф.

В зошитах зробити порівняльну характеристику І, ІІ, ІІІ Універсалів.